

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, y. B., & Aswan , Z. (2020). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta: Jakarta .
- Ekayani, N. L. (2021). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Persentasi Belajar Siswa . *ResearchGate*, 1-16.
- Faujian, N., Sekar, N. S., Tiara , P., & Usep Setiawan . (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media . *Jurnal Telekomunikasi, Kendali dan Listrik*, 81-87.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Malang : Literasi Nusantara.
- Hasan, M., Muhammad, I. T., Rahmatullah, Muhammad, A. P., & Nurul, W. D. (2021). Implementasi Pembelajaran pada Berbagai Jenjang Pendidikan di Daerah 3T Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ideas Publishing*, 47-56.
- Krismony, N. P., Desak, P. P., & I Gusti , N. J. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 249-257.
- Mardanila, W., Supratman , Z., Darul , I., & Liza, E. (2023). Perancangan Video Animasi Pada Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar Menggunakan Aplikasi Animaker. *JATI(Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 2870-2876.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*, 20-35.
- Monoarfa, M., & Abdul , H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Makassar*, 1085-1092.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep Aplikasi dalam Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Musyadad, V. F., Hanifah, Rahman , T., & Opan , A. (2022). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran . *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* , 1936-1941.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi : CV Jejak, anggota IKPI.
- Oktavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran* . Sleman: Grup Penerbitan CV Budi Utama .
- Ponza, P. J., I, N. J., & I, K. S. (2018). Pengembangan Media Vidio Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesah* , 9-19.
- Pulungan, H., & Hasanah . (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Menggunakan Animaker Berbasisproblem Based Learning (Pbl) Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelasiv Sd. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 22-27.

- Sa'adah, R. N., & wahyu . (2020). *Metode Penelitian R&D (Research and Development)*. Malang : CV Literasi Abadi.
- Setyo, A. A., Muhammad , F., & Zakiyah, A. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makasar: Yayasan Bercode, 2020 .
- Silvianti, & MTsS Halabun, K. (2020). Dampak Model Pembelajaran STAD Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berita Peserta Didik MTs Halaban Tahun Pelajaran 2014-2015. *Jurnal Edukasi dan Literasi Bahasa*, 34-41.
- Siregar, H. D. (2020). Dilema Pembelajaran Online Antara Efektifitas dan Tantangan . *Mimbar Agama Budaya* , 57-63.
- Subarna, R., Sofie , D., & C, E. S. (2021). *Bahasa Indonesia SMP Kelas VII*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum Pembukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian& Pengembangan Research and Development*. Bandung : Alfabeta Bandung.
- Susanti, Y., & STT, P. N. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa . : *Jurnal Edukasi dan Sains*, 436-448.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) bab II pasal 3
- Triningsih, R., & Mawardi. (2020). Efektivitas Problem Based Learning dan Project Based Learning Ditinjau dari Keterampilan Berfikir Kritis siswa SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* , 51-56.
- Zahwa, F. A., & Imam, S. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 61-78.