**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video animasi animaker berbasis *problem based learning* pada materi surat resmi di kelas VII SMP dan juga bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan dan kepraktisan dari media pembelajaran video animasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE yang terdiri dari empat tahapan yaitu Analysis, Design, Development dan, Implementation. Dari hasil penilaian validasi ahli materi diperoleh nilai rata-rata 88% dengan kategori sangat valid. Hasil penilaian validasi ahli media diperoleh nilai rata-rata 87% dengan kategori sangat valid. Pada tahap implementasi uji coba dilakukan 2 kali yang pertama uji skala kecil yang dilakukan kepada 5 oarang siswa yang memperoleh persentase 88% dengan katagori sangat praktis sedangkan pada uji skala besar yang dilakukan olah 26 siswa mendapatkan persentase 85% dengan katagori praktis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video animasi animaker berbasis problem based learning pada materi surat resmi kelas VII SMP layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Video Animasi Animaker, surat resmi