

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. N. (2021). Gangguan Artikulasi pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Muallimun: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keguruan*, 1 (2), 121-140. Retrieved from <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/id/eprint/4805>
- Agustina, E. (2020). Memaksimalkan Perkembangan dan Potensi Otak Anak Sejak Dini. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 3(2). doi:<http://dx.doi.org/10.29300/alfitrah.v3i2.3793>
- Fadhilasari, I. (2022). Gangguan Berbahasa Tataran Fonologis pada Tuturan Penderita Stroke Iskemik : Kajian Psikolinguistik. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 18(1), 152-165.
- Gaffar, M. A., Mudrikah, A., Hamdani, & Luqmanul, L. (2021). Manajemen Pelatihan Berbasis NeuroLinguistic Programming (NLP) dalam Mengembangkan Kompetensi dan Profesionalisme Guru. 235-250. Retrieved from <http://ojs.uninus.ac.id/index.php/MediaNusantara/issue/view/132Grant>
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Kartini, R. P., Wardiah, D., & Wahidy, A. (2023). Analisis Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia 2 Tahun. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 12070-12084. doi:<https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.1824>
- Lafamane, F. (2020). Fonologi (Sejarah Fonologi, Fonetik, Fonemik).
- Maida, Wahidy, A., & Effendi, D. (2023). First Language Acquisition for Children Aged 3-4 Yearsin Seberang Ulu 1 Kertapati Palembang. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 6(1). doi:<https://doi.org/10.31851/parataksis.v6i1.12568>
- Majid, Z. A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pendidikan Bahasa Arab Melalui Analisa Rhotacism Fonetis (Cadel). *Jurnal Pendidikan Islam*, 6 (1), 90-99.
- Marganingsih, M. &. (2023). Produk Tutur Anak Remaja Usia 18 Tahun dengan Kelainan Dengar Konduktif. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 19(1), 28-39. doi:[10.25134/fon.v19i1.5910](https://doi.org/10.25134/fon.v19i1.5910)
- Masnunah, Khoiriyah, R., & Wandoyo. (2024). Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Usia 2 sampai 3 Tahun di Desa Dadirejo Kecamatan Belitang III. *Jurnal Bastra (Bahasa dan Sastra)*, 9(1), 217-227. doi:<https://doi.org/10.36709/bastra.v9i1.212>
- Mawarda, F. (2021). Analisis Gangguan Berbahasa pada Penderita Cadel (Kajian Psikolinguistik). *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 17(1). doi:<https://doi.org/10.15294/lingua.v17i1.27319>

- Mhd, J., & Wijayanti, I. (2020). Pengaruh Fonem Terhadap Morfem pada Ujaran Anak Balita : Suatu Kajian Neuro-Morphology. 188-199. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/deiksis.v12i02.4622>
- Mhd. Johan, R. S. (2022). Pengaruh Tuturan Afasia Terhadap Leksikal pada Tuturan Penderita Afasia: Suatu Kajian Neuro-Fonologi. *Lingua Susastra*, 3, 85-94. Diambil kembali dari <http://linguasusastra.ppj.unp.ac.id/index.php/LS/article/view/110/38>
- Mustafa, P. S. (2020). Implikasi Pola Kerja Telensefalon dan Korteks Cerebral dalam Pendidikan Jasmani. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 10(2), 53-62. doi:<https://doi.org/10.15294/miki.v10i2.24901>
- Nabila, O., & Rukmi, D. K. (2021). Perbandingan Defisit Neurologis pada Pasien Stroke Berdasarkan Letak Lesi pada Hemisfer: Literature Review. *Keperawatan Notokusumo (JKN)*, 9(2), 1-12.
- Nadya, N. L. (2020). Kontribusi Ganggguan Berbahasa Fonem /R/ dalam Pembelajaran Pemerolehan Bahasa. 18 (1)(<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/didaktika/issue/view/417>), 70-81. doi:<https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i01.3969>
- Purwati, S., Rahmawati, I. Y., & Muttaqin, M. A. (2023). Analisis Gangguan Berbicara Dysarthria Pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 242-258. doi: 10.24269/dpp.v11i1.8657
- R, M., & Yusri. (2020). *Analisis Kesalahan Berbahasa (Sebuah Pendekatan dalam Pengajaran Bahasa)*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Rukiyah, S., Nufus, H., U, P. I., Puspita, Y., Agustina, J., & Abidin, Z. (2021). Workshop Pembawa Acara sebagai Peningkatan Kemampuan Berbicara pada Siswa SMAN 1 Sirah Pulau Padang OKI. *Jurnal Masyarakat Negeri Rokania*, 2(1), 1-5. doi:<https://doi.org/10.56313/jmnr.v2i1.36>
- Salleh, A. H., Surat, S., & Amat, S. (2022). Pengetahuan Neurolinguistik dalam Kalangan Guru-Guru Sekolah Rendah di Daerah Betong, Serawak. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities*, 7(4). doi:<https://doi.org/10.47405/mjssh.v7i4.1397>
- Saminan, N. F. (2020). Frekuensi Gelombang Otak dalam Menangkap Ilmu Imajinasi dan Realita (Berdasarkan Ontologi). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(2), 40-47. doi:<https://doi.org/10.23887/jfi.v3i2.22299>
- Triadi, R. B., & Emha, R. J. (2021). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Tangerang Selatan: Unpam Press. Retrieved from [https://repository.unpam.ac.id/8977/1/SIN0072\\_FONOLOGI%20BAHASA%20INDONESIA-full.pdf](https://repository.unpam.ac.id/8977/1/SIN0072_FONOLOGI%20BAHASA%20INDONESIA-full.pdf)

Ulfa, M. (2020). *Disartria Gangguan Berbicara*. Bengkulu: Elmarkazi Anggota IKAPI.