

**PENGARUH MEDIA *QUIZIZZ* PADA PENGUASAAN KOSAKATA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SEKOLAH
DASAR**

Indah Sulistiani

2019143331

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media *quizizz* pada penguasaan kosakata pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian berupa *true experimental design*. Peneliti menggunakan sampel yang terdiri dari dua kelas yaitu kelompok eksperimen di kelas VA dengan jumlah 20 peserta didik meliputi 14 laki-laki dan 6 perempuan sedangkan kelompok kontrol di kelas VB dengan jumlah 20 peserta didik yang meliputi 12 laki-laki dan 8 perempuan. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa tes soal pilihan ganda dengan 20 soal yang telah valid. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dua sampel bebas (*independent sample t-test*) diperoleh nilai t_{hitung} ialah 4,123 dan t_{tabel} ialah 1,686 dengan $\alpha = 0,05$ dan $df = 38$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh media *quizizz* pada penguasaan kosakata pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas V.

Kata Kunci : Media *Quizizz*, kosakata, Bahasa Indonesia