

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Agustin, P. H & Indihadi D. (2020). Analisis Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas IV. *Jurnal ILMIAH PEDADIDAKTIKA*, 7 (2), 83-92.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Aufianti, R. (2017). Analisis Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Tegalgondo Malang. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Malang*, 1-39.
- Dalman. (2020). *Keterampilan menulis*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Fransiska, MA & Listyarini, I. (2017). Analisis Kemampuan Penggunaan Ejaan Dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Tlogosari Kulon 05 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 13 (1), 68-75.
- Hidayah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Inggriyani, F & Pebrianti, N A. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 07 (01), 1-22.
- Jauhari, H. (2018). *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Kesumawati, Nila dkk. (2018). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: Rajagrafindo.
- Mulyati. (2015). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nurahmi, N & Indihadi D. (2020). Analisis Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Melalui Tayangan Video. *Jurnal Ilmiah PEDADIDAKTIKA*, 7 (3), 117-123.
- Nastiti, R. A, dkk.(2021). Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas IV SDN Mentoro. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (02), 1858-1866.
- Rintuh, S. R, dkk. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Penyebab Pernikahan Dini Di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Pahandut Seberang Palangka Raya. *Jurnal Dinamika Kesehatan*, 2 (2),288-300.

- Rulyansah, A.& Hasanah, U. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Berdasarkan Brain Based Learning. *Jurnal Tarbiyatun*, 2 (1), 40-55.
- Samsiyah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Kelas Tinggi*. Medium : AE MEDIKA GRAFIKA.
- Sandyagraha, I. D. N, dkk. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Narasi Berorientasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Siswa Kelas 4 SD di Gugus VI Kecamatan Bangli. *Jurnal Elementary* , 4 (1), 36-41.
- Setyami, S. S. (2021). *Keterampilan Berbahasa*. Yogyakarta: Guepedia.
- Suandi, I.N, dkk. (2018). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Syafril. (2019). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suparno. M & Yunus. (2011). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: ALFABETA
- Tantawi, I. (2020). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tyaningrum M. A, dkk. (2019-2020). Analisis Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas Vi Sdn Worawiri Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Sekolah Dasar*, 1 (01), 1-7.
- Wati, E. (2019). *Bahasa Indonesia*. Jawa Barat: Lovrinz Publishing.
- Wibowo, I. S. (2017). Penilaian kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan*, 2 (2), 314-315.
- Winarni, E. W. 2018. *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research And Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara

