

DAFTAR PUSTAKA

- Aufan, A.-M. A. (2011). *The Effect of Direct Instruction Strategy on Math Achievement of. International Education Studies* Vol. 4, No. 4 , 199-205.
- Budi, D. R. (2021). Evaluasi Pembelajaran Senam di Masa Pandemi Covid 19 Berbasis e-Learning Eldiru. 1-7. <https://doi.org/10.31219/osf.io/qtb46>.
- Budi, D. R., & Listiandi, A. D. (2021). Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/xzh3g>.
- Ginjar, A. (2016). Modul Implementasi Praktis Model-model Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Indramayu : STKIP NU Indramayu.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Huitt, W. G., Monetti, D. M., & Hummel, J. H. (2009). *Designing Direct Instruction. Instructional-Design Theories and Models: Volume III, Building A Common Knowledgebase* , 1-20.
- Joyce, d. (2009). *Models Of Teaching*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung : Refika Aditama.
- Lestari K. E & Yudhanegara, M. R. (2017). *penelitian pendidikan matematika*. PT. Refika Aditama. Mardiyah, A., & Hosniyeh. (2021). Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Permainan Tradisional Kotak Pos Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Vii Smp Raudlatul Ulum Putukrejo. *Jurnal Tinta*, 3(2), 30–39. <https://doi.org/10.35897/jurnaltinta.v3i2.605>
- Mufarrokah, A. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Teras.
- Mustafa, P., & Dwiyog. W., (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi*

Pendidikan (JARTIKA, 3(2), 422-438.

Pham, Huang. (2011). Theory-Based Instructional Models Applied in Classroom Contexts. *Literacy Information and Computer Education Journal (LICEJ)*. Vol. 2. No. 2. , 406-415.

Saputra, H. (2020). Model Pembelajaran Direct Instruction dan Model Pembelajaran Tgt *Teams Games Tournament* terhadap Peningkatan Kemampuan Keterampilan Lay-Up Shoot dalam Permainan Bola Basket pada Siswa kelas XI SMK Pasundan 1 Cianjur. *Maenpo*, 8(2), 16.

Subroto, S. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sugiyono. (2019). *metodologi penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan)*. Bandung : alfabeta.

Sunarti, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Matematika Gasing Di Sekolah Dasar. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 29–38. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i1.263>.

Wardana, S. S. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Passing pada Permainan Sepak Bola melalui Metode Pembelajaran Langsung Siswa Kelas V SDN Tulngan II Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 3