

REFERENCES

- Achin, I. A., Wong, O. G., & Bianus, A. B. (2022). Iconographic Approach: A Study in Langkawit Strip Cartoon. *International Journal of Advanced Research in Education and Society*, 4(3), 111–121. <https://doi.org/10.55057/ijares.2022.4.3.11>
- Agsaenanda, I. (2020). Pengembangan Media Komik Strip Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Krian. *Laterne Jurnal Pendidikan Bahasa Jerman*, 9(1), 1–14. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/laterne/article/view/33090>
- Ana, A., & Ketut, T. I. (2015). Teaching English for Young Learners Using a Digital Comic Strip. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 48(1–3). <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v48i1-3.6920>
- Branch, R. M. (2009). Approach, Instructional Design: The ADDIE. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia* (Vol. 53, Issue 9).
- Ekorini', Z. P., & Caltira, R. (2020). PENGEMBANGAN COMIC STRIPS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN WRITING BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA.
- Ekorini, Z. P., & Caltira, R. (2018). Pengembangan Comic Strips Sebagai Media Pembelajaran Writing Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Dharma Pendidikan STKIP PGRI Nganjuk*, 13, 85–98.
- Frankel, R. J., Wallen, E. N. and, & Hyun, H. H. (2014). How to Design and Evaluate Research and Education.
- Handayani, D. (2020). *The Use of Comic Strips in Future Tense Material: Class Action for Dkv Students*. 03(April), 27–34. https://www.researchgate.net/publication/276851256_ERP_Study_of_Affirmative_and_Negative_Sentences'_Impact_on_Self-Positivity_Bias
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Ikhsan, M. N., Mardianti Zebua, Y., & Nadifa Tarigan, F. (2023). Analisis Kesulitan Dan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Bagi Siswa SMPNegeri 2 Gebang. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3, 67–78. <http://stokbinaguna.ac.id/jurnal/index.php/JURDIP/article/view/997>

- Karmiani, S. (2018). Penggunaan Media Komik Berbahasa Inggris Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas Viii Smpn 3 Teluk Kuantan. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(6), 883. <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i6.6514>
- Khair, U. (2022). *Using of Cartoon Strip Media To Improve in English Language Learning in Senior High Schools*. 1(3), 190–197. <https://etdci.org/journal/patikala/>
- Komalasari, E. (2019). Peran Guru Dalam Medai Dan Sumber Belajar Di Era Disrupsi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIp*, 2(1), 439–448.
- Mahdyah, R. S. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Komik Strip Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kreatif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V-A Mi Raudlatul Falah Talok Kecamatan Turen Kabupaten Malang (Issue 17140071).
- Masfufah, S., Damanhuri, D., & Rahman, I. N. (2021). Developing Comic Learning Media on Civics Subject At Grade Iv Sdn Cibomo. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(4), 777. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i4.8103>
- Mínguez, R., & Jesus, F. Del. (2015). Revisited mixed extreme wave climate model for reanalysis data bases. In *Stochastic Environmental Research and Risk Assessment* (Vol. 29, Issue 7). <https://doi.org/10.1007/s00477-014-0937-9>
- Mulyani, T. (2009). Efektivitas Penggunaan Media Komik Strip pada Pembelajaran Materi Saling Ketergantungan dalam Ekosistem di SMP Negeri 1 Kaliwungu Kudus.
- Patton, M. Q. (n.d.). *Qualitative Research and Evaluation Method* (Issue september 2016).
- Plomp, T., & Nieveen, N. M. (2010). *An introduction to educational design research*.
- Prihadi, S. (2020). MANAJEMEN SUMBER BELAJAR: Definisi dan Keuntungannya. *Spada UNS*, 1–5. https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/332587/mod_resource/content/1/2-Definisi Sumber Belajar.pdf
- Purnami, A. A. (2016). Title. Analisis Nilai Moral Dalam Cerita Pendek Pada Majalah Bobo Edisi Januari Sampai Desember 2015, 2016.
- Ratnasari, Y. (2014). *The Effectiveness of Using English Comic Strips in*

Teaching Writing of Narrative Text. 1–117.

- Ratnawuri, T. (2016). Pemanfaatan Komik Strip Sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Um Metro. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 4(2), 8–12. <https://doi.org/10.24127/ja.v4i2.632>
- Saputro, Dwi, & Anip, A. (2015). Aplikasi Komik sebagai Media. *Muaddib*, 05(ISSN 2088-3390), 01.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Syahadati, E., Astuti, D. S., & Darajat, A. (2020). Pengembangan Media Cartoon Strips dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris di Smk. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 9(2), 211. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v9i2.1827>
- Wardana, A. (2018). Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran. Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mengapresiasi Cerita Anak Pada Peserta Didik Kelas III SD/MI, 53(9), 1689–1699.
- Wibowo, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Perawatan System Utama Engine dan Mekanisme Katup Berbasis Adobe Flash *Di SMK*. 109–110.