

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Olahraga adalah aktivitas dengan sejumlah manfaat di dalamnya. Olahraga merupakan media bagi masyarakat dalam mewujudkan kebutuhan dasar kehidupan. Olahraga jika dikaitkan dengan manfaatnya adalah kebutuhan dasar bagi manusia untuk menjaga stabilitas tubuh agar tetap sehat dan bugar. Menurut (Subekti, et al., 2021, hal. 18) bahwa olahraga adalah gerakan mengelolah tubuh yang dapat memberikan efek secara keseluruhan, merangsang otot, karena otot menjadi terlatih, sirkulasi darah dan oksigen menjadi lancar, sehingga metabolisme menjadi baik dan tubuh sangat optimal. (Faturrahman, Aryadi, & Rahmat, 2020, hal. 86) olahraga dapat menguatkan struktur tulang, menyehatkan organ tubuh khususnya organ jantung dan menurunkan tingkat stress. (Saputra, Lestari, & Fajar, 2022) melalui Undang-undang sistem keolahragaan nasional dijelaskan manusia memanfaatkan olahraga dalam beberapa kegiatan termasuk olahraga prestasi.

Olahraga prestasi adalah bagian dari tujuan berolahraga yang diamanatkan melalui undang-undang Republik Indonesia No. 11 tahun 2022 sebagai rujukan dari undang-undang No. 3 tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional dimana dalam melaksanakan sistem keolahragaan berpijak pada tiga orientasi yaitu olahraga sebagai media rekreasi, olahraga sebagai media kesehatan, dan olahraga sebagai wadah untuk seseorang menempuh prestasi, (Kusumah & Siregar, 2022, hal. 63). Banyak jalan prestasi yang dapat dicapai manusia melalui

olahraga, diantaranya adalah kegiatan permainan futsal. Salah satu cara dalam mencapai prestasi olahraga dibidang futsal adalah melalui pengembangan-pengembangan bentuk-bentuk latihan yang dapat diarahkan untuk melatih kecekapan dan keterampilan siswa dibidang futsal.

Pengembangan merupakan upaya yang dapat dilakukan manusia untuk menghadirkan sesuatu yang dianggap baru sesuai dengan tujuan yang diinginkan, sementara penelitian pengembangan adalah penelitian yang dilakukan untuk menciptakan produk dan menguji produk tersebut, (Ikhwani, 2017). Pernyataan di atas menguatkan bahwa kajian-kajian pengembangan adalah kajian yang dapat digunakan oleh pelaku olahraga dalam memunculkan produk tertentu dengan tujuan tertentu, tujuan yang dimaksud tentu dalam rangka memperbaiki atau meningkatkan kualitas permainan futsal siswa.

Futsal adalah jenis permainan sepak bola yang mengalami evolusi permainan dan aturan, (Aswadi, Amir, & Karimuddin, 2015, hal. 40). Futsal adalah versi sepak bola yang dimainkan dalam ruangan dan terdiri dari lima orang sebagai pemain, dimana peraturan ini sudah disepakati oleh badan pengatur sepak bola internasional atau FIFA, (Agustina & Farida, 2021, hal. 193). Perkembangan olahraga futsal cukup baik, sehingga cukup digemari oleh kalangan masyarakat khususnya diperkotaan, (Wirawan, 2017, hal. 618). Di Indonesia futsal mulai masuk di akhir tahun 2000 hingga sekarang perkembangan futsal semakin pesat, (Hidayah, Kurnia, & Riyoko, 2022). Memainkan futsal merupakan bagian dari menjawab seluruh unsur pokok olahraga terhadap manivesto kebugaran, (As'adi, Imansyah, & Riyoko, 2023). Perkembangan yang pesat membuat olahraga ini

masuk ke lingkungan pendidikan meskipun tidak dipelajari melalui kurikulum tetapi banyak sekolah melakukan pembinaan melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dibentuk oleh sekolah-sekolah melalui berbagai macam bentuk aktivitas dengan tujuan mengembangkan potensi dan bakat siswa dengan berbagai bidang yang ditekuninya. Setiap sekolah pasti memiliki ekstrakurikuler baik wajib maupun pilihan. Ekstrakurikuler wajib biasanya seperti pramuka dan paskibra, sedangkan ekstrakurikuler pilihan misalnya seperti pembinaan keolahragaan termasuk pembinaan futsal dimasing-masing sekolah. (Lestari & Daryono, 2022) tujuan ekstrakurikuler adalah membina prestasi peserta didik melalui kegiatan-kegiatan diluar jam sekolah termasuk olahraga.

Salah satu sekolah yang melakukan pembinaan ekstrakurikuler futsal di Kota Palembang adalah MTs As-Salam. MTs As-Salam banyak membina kegiatan siswa melalui berbagai kegiatan dan futsal termasuk ekstrakurikuler yang cukup digemari banyak siswa. Tercatat sebanyak 16 orang siswa yang tergabung dalam ekstrakurikuler futsal, jumlah ini nomor dua lebih banyak dari ekstrakurikuler karate. Futsal di MTs As-Salam sudah membina prestasi siswa dari tahun 2012 yang lalu kemudian berkembang sampai dengan tahun 2024 sekarang.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan dalam beberapa kegiatan latihan, dimana jadwal latihan MTs As-Salam adalah pada hari Sabtu dan Minggu, peneliti melihat kemampuan *passing* siswa tergolong rendah, siswa melakukan gerakan *passing* yang belum menunjukkan kualitas *passing* futsal yang

sebenarnya. *Passing* yang dilakukan siswa belum didukung dengan kecepatan tendangan bola dan akurasi umpan yang akurat. Hal ini tentu sangat mengganggu kualitas permainan futsal jika dalam pertandingan bertemu dengan lawan-lawan yang dianggap memiliki kecepatan dan akurasi *passing* yang baik.

Penomena kesalahan *passing* ini terjadi menurut beberapa pemain melalui wawancara, disebabkan karena jumlah frekuensi latihan yang terbatas, variasi latihan teknik *passing* juga sangat terbatas, terbatas pada beberapa jenis latihan saja. Sementara variasi latihan yang mengarah pada kualitas kecepatan dan akurasi sangat minim dilakukan oleh siswa, hal inilah yang menjadi penghambat belum maksimalnya kemampuan *passing* yang dimiliki oleh siswa ekstrakurikuler futsal MTs As-Salam Palembang.

Untuk membantu pelatih mengatasi hal tersebut, diperlukan variasi-variasi latihan teknik *passing* yang baru, yang lebih cepat dalam mengatasi permasalahan *passing*, lebih terarah pada kecepatan bola dan akurasi *passing*, mengingat *passing* adalah bagian dari teknik yang wajib selalu dilatih pada sesi latihan guna meraih gerakan yang baik dan benar, bukan hanya gerakan tetapi ketepatan dan arah *passing* yang baik, (Ramadhan, Widiastuti, & Samsudin, 2019, hal. 48). Dalam lapangan yang kecil dan rata, dibutuhkan *passing* yang keras dan akurat, (Narlan, Juniar, & Millah, 2017, hal. 242). Pemaparan di atas, membuat peneliti tertarik untuk mengembangkan jenis-jenis variasi latihan *passing* yang mengarah pada munculnya kecepatan bola dan akurasi umpan yang baik.

1.2 Identifikasi Permasalahan

Permasalahan yang ditemukan dilapangan berdasarkan observasi dan

wawancara peneliti, bahwa kemampuan *passing* siswa tergolong rendah, siswa melakukan gerakan *passing* yang belum menunjukkan kualitas *passing* futsal yang sebenarnya. *Passing* yang dilakukan siswa belum didukung dengan kecepatan tendangan bola dan akurasi umpan yang akurat.. Identifikasi permasalahan tersebut dikarenakan:

- a. Jumlah frekuensi latihan yang sedikit.
- b. Latihan *passing* tidak dilatih dengan metode-metode khusus.
- c. Minimnya variasi latihan teknik *passing* yang mengarah pada kecepatan bola dan akurasi umpan.

1.3 Pembatasan Masalah

Untuk membatasi permasalahan penelitian, sehingga ditemukan fokus yang benar-benar diharapkan, adapun batasan permasalahan dalam penelitian ini adalah mengembangkan variasi latihan teknik *passing* futsal.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan, identifikasi dan pembatasan masalah di atas, adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana pengembangan variasi latihan teknik *passing* yang valid untuk siswa ekstrakurikuler futsal MTs As-Salam?
- b. Bagaimana pengembangan variasi latihan teknik *passing* yang praktis untuk siswa ekstrakurikuler futsal MTs As-Salam?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, adapun tujuan dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui pengembangan variasi latihan teknik *passing* yang valid untuk siswa ekstrakurikuler futsal MTs As-Salam.
- b. Untuk mengetahui pengembangan variasi latihan teknik *passing* yang praktis untuk siswa ekstrakurikuler futsal MTs As-Salam.

1.6 Kegunaan Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai berikut:

- a. Dapat menjadi pedoman bagi pemain dan pelatih dalam melatih teknik *passing*;
- b. berguna bagi kematangan teknik *passing* dalam permainan;
- c. berguna bagi kecepatan *passing* dan akurasi umpan yang baik.

1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan

Produk yang dikembangkan dalam penelitian memiliki spesifikasi diantaranya:

- a. Produk akhir adalah buku pedoman latihan teknik *passing* yang dapat diakses melalui link google drive;
- b. Muatan isi adalah variasi latihan yang diarahkan untuk melatih kecepatan bola dan akurasi umpan yang baik.