

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, R., & Oktarisma, S. (2022). *Jurnal basicedu*. 5(2), 835–841.
- Anita Seftriana, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 21.
- Aris, I. E., & Afina, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ipa Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Kebanyakan Kota Serang. *Jurnal Primagraha*, 3(1), 1–14.
- Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cecep, K., & Daddy, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. K E N C A N A.
- Dwi Arini, N. K. A., Murda, I. N., & Tri Agustiana, I. G. A. (2020). Korelasi Antara Rasa Ingin Tahu dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 20. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24472>
- Evi, T., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 385–395. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.314>
- Handayani, F. A., & Sulaiman. (2021). Validitas dan Praktikalitas Modul Pendidikan Agama Islam Berbasis Scientific Approach untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4303–4310.
- Haristah, H., Azka, A., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran*. 1(5), 224–236.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Istiningsih, S., Dewi, N. K., HMK, A. S., & Nasrudin, M. S. (2020). Pelatihan Pengembangan Modul Kelas IV Sekolah Dasar Tema Indahnya Keberagaman di Negeriku Berbasis Kearifan Lokal Di Prodi PGSD Universitas Mataram. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2, 2–3.
- Jusuf, H., & Sobari, A. (2021). Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Untuk Mendukung Pembelajaran Online. *JAM-TEKNO: Jurnal Pengabdian Kepada ...*, 2(1), 33–37.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). Model Pembelajaran IPA SD. In *Edutrimedia Indonesia* (Issue February). https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_PEMBELAJARAN_IPA_SD/kxAeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran

ipa&pg=PP1&printsec=frontcover&bsq=pembelajaran ipa

- Kholifah, S. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Sumber Energi Melalui Metode Scramble Dan Media Pagar Pada Siswa Kelas Iv Mi Negeri 3 ...* 66–73. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/id/eprint/7813>
- Kistian, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Ujong Tanjong Kabupaten Aceh Barat. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, X(1), 92–104.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. PT Bumi Aksara.
- Lubis, H. Z., & Ismaya, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Akuntansi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 3(3), 206–215. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v3i3.6173>
- Lukman Nulhakim Khoirunnisa, A. (2020). *PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING MATERI PERPINDAHAN KALOR MATA PELAJARAN IPA*. 7(1), 25–36.
- M.Nining H. Mistina. (2018). *bukan kelas biasa*.
- Maghfiroh, Y., Tyas, A., & Hardini, A. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar*. 7(2), 272–281. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.997>
- Marisa, U., Yulianti, & Hakim, A. R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4(September), 323–330.
- Marwahi, M. I., & Eliza, F. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Berbasis Problem Based Learning di SMK*. 3–8.
- Miftahul Reski Putra Nasjum. (2020). PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPA MATERI SUMBER ENERGI MELALUI PENERAPAN METODE KONTEKSTUAL Kusmiadi. *Kaos GL Dergisi*, 8(75), 147–154. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798> <https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002> <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049> <http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391> <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205> <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., YULIA CITRA, A., Schulz, N. D., غسان, د., Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). PENGEMBANGAN MODUL MATERI GEOMETRI KELAS IV BERBASIS MASALAH BERORIENTASI PADA PENALARAN MATEMATIS SISWA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh

- Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016–2024. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.244>
- Nurmalia, L., Emorad, A. I., & Lestari, C. A. (2022). *Pengembangan Media Monopoli Pembelajaran IPA Materi “ Sumber Energi ” Pada Siswa Kelas IV SDN Margahayu VI*.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Nyoman, N., Anggreni, D., Ngurah, G., & Agustika, S. (2022). *Pengembangan E-modul Berbasis Problem Based Learning Materi Pecahan Kelas IV di SD No . 2 Sembung*. 3, 35–43.
- Pramudyo, A. (2011). *Energi*. Pacu Minat Baca.
- Rahayu, S. T., Saputra, D. S., & Susilo, S. V. (2019). Pentingnya Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 448–454.
- Riwanti, R., & Hidayati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Pendidikan Karakter Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 572–581. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.41>
- Sahida, D. (2019). Validitas Handout Berbentuk Komik Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Edu Research*, 1(1), 12–20. <https://doi.org/10.47827/voll1iss1pp12-20>
- Saputra, R., Sihombing, L. N., & Pasaribu, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Sumber Energi Kelas Iv Sd Negeri Simalungun. *Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 10(2), 95–103.
- Shomad, W., & Yasa, A. D. (2021). *Pengembangan Modul Tematik Berbasis Problem Based Learning Universitas PGRI Kanjuruhan Malang*. 5(November), 618–625.
- Sugiyono. (2017). *metode penelitian & pengembangan Research and Development*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian & pengembangan research and development*. ALFABETA cv.
- Sumarna, K. (2019). Pengaplikasian Augmented Reality Pada Modul Pembelajaran Menggambar Teknik 2 dan CAD di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 8(2), 89–96. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v8i2.11956>
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal*

- Pendidikan Ekonomi*), 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Usman, H., Utami, N. C. M., & Fajarianto, O. (2019). Model of English Teaching Materials for Elementary School Based on Contextual Approaches. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(3), 231–240.
- Valen & Satria, T. G. (2021). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM- BASED LEARNING DAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT-BASED LEARNING. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2199–2208.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wahyuni, R., & Napitupulu, S. (2022). *EduGlobal : Jurnal Penelitian Pendidikan Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Tematik Tema Kayanya Negeriku Kelas IV SD. 01*(September), 333–349.
- Wanti, C. Y., Marlina, M., & Desyandri, D. (2021). *Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri dalam Pembelajaran IPA untuk Siswa Kelas V. 5*, 2076–2080.
- Wiradarma, K., Suarni, N., & Renda, N. (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 408. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.39212>
- Wiwin Yuliani, N. B. (2021). *Metode penelitian pengembangan (rmd) dalam bimbingan dan konseling. 5*(3), 111–118. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Yuliana, S. R., & Lubis, P. H. M. (2021). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PADA MATERI HUKUM ARCHIMEDES DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PENDAHULUAN Pembelajaran adalah suatu usaha dimana seseorang mendapatkan ilmu dan pengaruh yang positif dari yang tidak tahu. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) FKIP UM Metro*, 9(1), 90–101.
- Yuristia, F., Hidayati, A., & Ratih, M. (2022). *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Muatan Materi IPA Berbasis Problem Based pada Pembelajaran Sekolah Dasar Fatma Yuristia 1 , Abna Hidayati 2 , Maistika Ratih 3* □. 6(2), 2400–2409.
- Zega, Y., & Eliza, F. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Untuk Kelas X TITL SMK Negeri 1 Padang. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 6(2), 227. <https://doi.org/10.24036/jtev.v6i2.109033>