

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERORIENTASI
PROBLEM BASED LEARNING MATERI SUMBER ENERGI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

**ILDA ALFINA
2019143075**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk membahas tentang pengembangan Modul Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* materi sumber energi kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini mempunyai tujuan supaya mengetahui kevalidan modul, kepraktisan modul, dan efek potensial dari modul yang dikembangkan. Pada penelitian ini menggunakan metode (R&D), dan menggunakan model ADDIE. Untuk teknik pengumpulan data peneliti menggunakan observasi, angket dan tes. Untuk mengetahui apakah penelitian ini valid, praktis dan efektif dapat dilihat berdasarkan data yang telah diperoleh melalui tahap uji para ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa dan mendapatkan rata-rata sebesar 84,58% dengan kategori sangat valid. Selanjutnya untuk mengetahui modul yang dikembangkan praktis dapat dilihat dari hasil lembar angket respon peserta didik melalui tahap *one to one* dan tahap *small group*, hasil dari lembar angket respon peserta didik mendapatkan rata-rata sebesar 88,65% dan mendapatkan kategori sangat praktis. Selanjutnya modul dinyatakan efektif dapat diketahui melalui hasil soal awal dan akhir, dan mendapatkan hasil 0,77 dikategori tinggi. Dan dapat disimpulkan bahwa Modul berorientasi PBL dikategorikan sangat valid, praktis dan efektif. Dengan ini pengembangan modul berorientasi PBL *Learning* layak untuk digunakan.

Kata kunci : ADDIE, Modul, *Problem Based Learning*, Sumber Energi