

**PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK
CERITA FABEL PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III
SD**

**WINDRY NOVIYANTI
NIM. 2020143651**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui adakah pengaruh media audiovisual terhadap keterampilan menyimak cerita fabel pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III SD. Peneliti ini menggunakan metode penelitian *True Experimen Design* dengan rencana penelitian *PostTest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III SD Negeri 06 Prabumulih. Sampel pada penelitian ini adalah kelas III A dengan jumlah 25 orang sebagai kelas eksperimen. Sedangkan kelas III B dengan jumlah 26 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam kegiatan penelitian ini adalah test dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *independent sample t-test*. Pada hasil posttest kelas kontrol dan kelas eksperimen menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan setelah menerapkan media audiovisual terhadap keterampilan menyimak cerita fabel, dengan hasil analisis data yang diperoleh $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapatnya pengaruh yang signifikan terhadap penerapan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Fabel Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri 06 Prabumulih.

Kata Kunci: *Media Audiovisual, Keterampilan Menyimak, Fabel Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*