

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *TND UNO STACKO* IPAS
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI 02
GUNUNG JATI**

**Tri Malia Febrianti
2020143731**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *TND Uno Stacko* IPAS terhadap hasil belajar siswa kelas v di SD Negeri 02 Gunung Jati. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen jenis penelitian *True Eksperimental Design Posttest Only Control Design*. Sampel dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V, kelas V.A berjumlah 26 siswa dan kelas V.B berjumlah 25 siswa tahun ajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes soal pilihan ganda berjumlah 25 soal. Instrumen tersebut bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas V.A yang menggunakan media pembelajaran *TND Uno Stacko* IPAS dan siswa kelas V.B yang menggunakan media konvensional. Validitas instrumen tes diuji dengan rumus *Pearson Product Moment* dan untuk mengetahui reliabilitasnya diuji dengan metode Cronbach's Alpha. Teknik analisis data menggunakan uji-t (*Independent Sample T-test*), yang sebelumnya telah diketahui normalitas dan homogenitasnya. Nilai rata-rata *posttest* kelas eskperimen sebesar 89,23 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 60,48. Hasil uji-t diperoleh diperoleh nilai signifikan (2-tailed) sebesar 0,000. Karena nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dan diperoleh nilai $t_{hitung} = 8.805$ dimana $t_{tabel} = 1.676$ dengan $df = (n_1 + n_2) - 2$ dimana $n=51$ (jumlah sampel), jadi $df = 49$. Sehingga dapat disimpulkan $t_{hitung} = 8.805 > t_{tabel} = 1.676$ maka berdasarkan pengujian hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *TND Uno Stacko* IPAS dan mereka yang menggunakan media konvensional.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Uno Stacko, Hasil Belajar Siswa.*