

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KEMAMPUAN
BERBICARA SISWA DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SD NEGERI 144 PALEMBANG**

OLEH :

SELVIA MAHARANI

2020143191

ABSTRAK

Latar belakang dalam penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan berbicara dalam mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 144 Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran terhadap kemampuan berbicara siswa dalam mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 144 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen (*True Experimental Design*) dengan desain *Posttest-Only Control Design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu instrument tes berupa soal *posttest*. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling* yaitu 59 siswa SD Negeri 144 Palembang. Hasil uji normalitas kelas eksperimen yaitu $0,085 \geq 0,05$ dan dikelas kontrol adalah $0,026 \geq 0,05$ sehingga data berdistribusi normal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan uji t-test diperoleh nilai t_{hitung} yaitu 9,882 dan t_{tabel} yaitu 2,002, berarti $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode bermain peran mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berbicara siswa dalam mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 144 Palembang.

Kata Kunci : Metode Bermain Peran, Kemampuan Berbicara