

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, Y. (2022). Pengaruh metode pembelajaran scramble dan minat baca terhadap hasil belajar membaca pemahaman wacana siswa. *Jurnal bahasa dan sastra indonesia*, Vol. 3 (1). 7.
- Aisyah, S. (2020). Kemampuan membaca permulaan melalui pendekatan whole language di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, Vol. 4 (3). 639.
- Azwardi. (2018). *Metode Penelitian: Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Azziah, A. (2023). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe scramble berbantuan media kartu kata untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar. *Jurnal pendidikan, sosial dan keagamaan*, VOL. 2. (3). 454-455.
- Dewi Luh, P. &. (2022). Contextual Teaching and Learning Berbasis Tri Hita Karana Dijadikan sebagai Model Pembelajaran IPAS di SD. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, Vol. 5 (2), 8.
- Febriyanto, B. (2018). Scramble Game Dalam Pembelajaran Writing Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 4 (1), 80.
- Hapudin Muhammad, S. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Kencana.
- Harefa &, S. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hasanah, A. (2021). Analisis kemampuan membaca permulaan dan kesulitan yang dihadapi siswa sekolah dasar. *Jurnal ilmu pendidikan* , Vol. 3 (5), 3297.
- Hernalis, S. (2022). Pengaruh model scramble terhadap hasil belajar sisa subtema 1 benda tunggal dan campuran kelas V di sekolah dasar. *Jurnal pendidikan tambusai*, Vol. 6 (2), 14915.
- Islamiyah, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Koooperatif Scramble Berbantuan Media Puzzle Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 18 (1), 126.
- Kusumawati, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten Madium. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, Vol. 4 (1), 84.
- Magdalena, I. (2023). Evaluasi pembelajaran membaca permulaan siswa kelas rendah di sekolah dasar. *Jurnal pendidikan dan sosial budaya*, Vol. 3 (4). 749.
- Martiman S, D. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.

- Monika, D. L. (2023). Efektivitas model pembelajaran scramble terhadap kemampuan membaca pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III SD. *Jurnal guru kita*, Vol. 7 (2). 344.
- Mufidah, D. W. (2019). Pembelajaran berbantuan ICT dengan kemampuan membaca permulaan anak. *Jurnal pendidikan anak*, Vol. 5 (1).4.
- Nali, M. K. (2021). Penggunaan media gambar dan kartu huruf untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN Bokong 2. *Haumeni Journal of Education*, Vol. 1.(2).98.
- Nurani, Z. R. (2021). Analisis kesulitan membaca permulaan pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, Vol.5. (3). 1463.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV BUDI UTAMA.
- Pasaribu, A. C. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Subtema Manfaat Energi Di Kelas IV SD Negeri 098166 Perumnas Batu 6. *Jurnal Pengembangan Penelitian Pegabdian Jurnal Indonesia*, Vol.1 (3), 26.
- Pulukadang, W. T. (2021). *Buku ajar pembelajarn terpadu*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Purnomo, S.Pd, A., Kanusta, S.Pd, M.Pd, M., & Fitriyah, S.Ag. (2022). *Pengantar model pembelajaran*. Pringgarata-Lombok Tengah: Yayasan hamjah diha.
- Putra, I. D. (2020). Peran model pembelajaran scramble dalam meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan*, Vol. 4. (3).411.
- Putri, I. Y. (2023). Upaya peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media reading spinner dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal pendidikan dasar flobamorata*, Vol. 4. (2).495-496.
- Rahmatika, P. (2019). Metode pembelajaran mind map dan bercerita dengan gaya kognitif, pengaruhnya terhadap kemampuan membaca permulaan. *Jurnal pendidikan anak usia dini*, Vol. 3. (1) 549-550.
- Ramadania, A. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Peta Terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas IV. *Journal Ilmu Pendidikan*, 2 (3), 1143.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Banguntapan, Bantul-Jogjakarta: KBM INDONESIA.
- Sari, E. N. (2021). Efektivitas model pembelajaran scramble dengan pendekatan socio-scientific terhadap rasa ingin tahu peserta didik. *Jurnal tadris IPA indonesia*, Vol. 1 (3).356-357.

- Sari, M. Y. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Negeri 013 Petai Baru Kabupaten Kuantan Singingi. *Journal Of Social Science Research*, Vol. 4 (1), 318.
- Setyawan, Y. E. (2021). Pengaruh kepuasan kerja, motivasi, dan komunikasi terhadap kinerja karyawan. *Jurnal ilmu dan riset manajemen*, Vol. 10.(8). 6.
- Sipayung, C. A. (2024). Pengaruh model pembelajaran scramble terhadap hasil belajar ipa siswa kelas IV di SD Negeri 095551 Jl. Asahan. *Journal Of Social Research*, 4 (1), 2696.
- Siregar, F. H. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan model scramble di sekolah dasar. *Jurnal pendidikan tambusai*, Vol. 4. (1).2886.
- Sugiyono, D. P. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Susanti, W. D. (2021). *PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF DAN MANDIRI PADA MATA KULIAH ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN*. Banguntapan Bantul DI Yogyakarta: Samudra Biru.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2022). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 10 (1), 22.
- Wahdini. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Science*, Vol 3 (1), 46.
- Warsin. (2023). Analisis faktor penyebab kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas II SD Negeri Pabuaran 01 Kabupaten brebes. *Jurnal penelitian pendidikan dan ilmu sosial*, Vol. 1. (3).50.
- Warsinah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 2 SD Negeri 1 Kualasimpang. *Jurnal Yudistira Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, Vol. 2. (2), 142.
- Wulandari, Y. (2021). *Praktik gerakan sekolah menyenangkan*. Yogyakarta: UAD Press.
- Yuniarti, S. W. (2023). Pengaruh penggunaan model pembelajaran scramble terhadap hasil belajar pada siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal inovasi ilmu pendidikan*, Vol. 1. (4)247.