

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I
SEKOLAH DASAR**

Rini Juniarti

2020143158

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *scramble* terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I Sekolah Dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-experimental design* dengan rancangan penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yang dibagi menjadi *pretest* dan *posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I yang berjumlah 17 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *paired sample T-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *scramble* terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 008 Palembang dilihat dari hasil analisis output sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *scramble* terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 008 Palembang.

Kata Kunci : *model pembelajaran scramble, kemampuan membaca permulaan*