

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah, H. (2020). The Acceptance of School Counselor in The Use of ICT During School From Home The Covid-19 Era. *Education of Gifted Young Scientists* .
- Akbar, S. (2013). Instrumen Perangkat Pembelajaran . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Alfiyaturrizqi Nadliyah., M. T. (2019). pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA . *Natural science education vol 2 no 1*, 34.
- Andikaningrum, L. (2014). Efektifitas E-Book Berbasis Multimedia Menggunakan Flip Book Maker sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran TIK Kelas XI SMA Kristen Satya Wacana Salatiga). *Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi FTI-UKSW*.
- Angriani, A. d. (2020). pengembangan media pembelajaran MATHSC berbasis android menggunakan APP Inventor 2 Pada materi barisan dan deret aritmatika. *pendidikan matematika vol 4 no 2*, 926-938.
- Anori, S. p. (2013). Pengaruh Penggunaan Buku Ajar Elektronik Dalam Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Lubuk Alung. *Pillar Of Physic Education* , 104-111.
- Aqib., Z. (2019). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)* . Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Dalam Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Atika Dwi Evitasari., d. M. (2022). media diorama dan keaktifan belajarpeserta didik dalam pembelajaran IPA . *jurnal riset pendidikan dasar vol 3 no 1*, 2.
- Batubara. (2021). *Media Pembelajaran SD/MI (D.N. Ariani, Ed.)*. Semarang: CV Graha Edu.
- Daniar, R. W. (2021). *Dalam Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Diani, R. (2018). Pengembangan media pembelajaran fisika dengan 3D pageflip professional. *Inovasi Pendidikan IPA*.
- Fanani, I. (2017). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasi.
- Hendracipta. (2021). *model-model pembelajaran SD*. Bandung: Mutikreasi.

- Heri Suprpto, S. (2020). *media benda konkret untuk pembelajaran IPA di SD* . Cilacap.
- Izza, A. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Book (Flipbook Maker) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam . *www.digilib.uinsby.ac.id*.
- Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama TenTang Media Pembelajaran SD*. Jejak Publisher.
- Maharcika, d. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker untuk Subtema Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV SD/MI. *Pendidikan Dasar Indonesia* .
- Malalina, .. K. (2013). pengembangan bahan ajar interaktif bebrbasis komputer pokok bahasan lingkaran untuk kelas VIII sekolah menengah pertama. *pendidikan matematika*.
- Mulyatiningsih, E. (2013). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan . *Alfabeta*.
- Najwa Rachmani Qouri, Z. (2023). Pengembangan E-Book berbantuan Heyzine pada materi sistem pencernaan manusia untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar. *Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9622-9629.
- Nurrita. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Misykat Volume 3 no 1*, 171-187.
- Octavia., S. (2020). *model-model pembelajaran* . Yogyakarta : Deepublish.
- Pratiwi, E. W. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flibook Maker Materi Himpunan. *Jurnal Matematika 1*.
- Rahayu Kismawati., T. E. (2022). Pengembangan E-Komik Berbasis Heyzine Flipbook pada Materi Sistem Pencernaan bagi Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Home Archives Vol.6 No.3*.
- Riduwan. (2018). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian . Bandung: Alfabeta.
- Rokhimawan. M. A., B. A. (2022). Model-model pembelajaran kurikulum 2013 pada tingkat sd/mi . *jurnal ilmu pendidikan vol 4 no 2*, 2077-2086.
- Roza, L. (2021). Analisa Pemanfaatan E-Learning Menggunakan Data Statistik Pengguna Aplikasi Startup Pendidikan Selama Wabah Pandemi Covid-19 Pendahuluan. *Pendidikan Sains Indonesia*.
- Salsabila, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis web google sites pada pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Basicedu Volume 6 NO 4*, 8466.

- Shoimin, A. (2020). *model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, S. (2013). *Dalam Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana .
- Sofyan Susanto., d. T. (2022). pengaruh model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD N Karang Tengah 4 Ngawi . *jurnal ilmiah PGSD STKIP Subang 08(1)*, 24.
- Suartini. (2013). Pengaruh Jumlah Kunjungan Wisatawan,Pajak Hiburan,Pajak Hotel,dan Restoran Terhadap Pendapatan Asli Daerah di Kabupaten Gianyar. *EP Unud* .
- Sudjiono, A. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan* . Jakarta: Raja Garapindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, N. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Sundayana. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syafrida, H. (2021). Dalam *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Wahyu tri raharjo., d. F. (2019). Peningkatan hasil Belajar IPA Peserta Didik Menggunakan model Pembelajaran Make a Match Pada Kelas 4 sd . *Satya widya*, XXXV (02), 168.
- Winda Puji Utari., H. d. (2022). pengaruh media diorama berpendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar . *jurnal ilmiah pendidikan vol 2 no 3*, 1024.
- Yosiva, A. H. (2021). Pengembangan media pembelajaran papan pintar (papin) dan katlog ajaib (kajib) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Kaliwalu. *PGSD NO 7*, 21.
- Yusi Sofia Valentina., G. T. (2023). Penggunaan E-Book Ispiring interaktif berbasis inkuiri terbimbing pada materi fungi untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik SMA. *BioEdu*, 787-800.