

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TEHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS
SISWA KELAS V SD NEGERI 144 PALEMBANG**

**Kherin Pujana
2020143166**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa serta untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kemampuan pemecahan masalah dengan disposisi matematis siswa kelas V SD Negeri 144 Palembang. Penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *posttest-only control design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri 144 Palembang yang berjumlah 119 siswa. Sampel yang dipilih berjumlah 60 siswa yang dipilih secara random yaitu, kelas V.A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 29 siswa dan kelas V.B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 31 siswa. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan tes essay kemampuan pemecahan masalah dan angket disposisi matematis. Teknik analisis menggunakan uji MANOVA dengan berbantuan SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh signifikan model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa kelas V, dan 2) terdapat hubungan signifikan kemampuan pemecahan masalah dengan disposisi matematis siswa kelas V

Kata Kunci : PBL; Kemampuan Pemecahan Masalah; Disposisi Matematis