

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, K., Wijayasir, U. E., & Kusumaningtyas, H. (2023). Mengatasi Miskonsepsi Membandingkan Nilai Pecahan Sederhana Kelas 3 SD Dengan Model PBL Berbasis Teori Bruner. *ProSANDIKA UNIKAL* (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan), 4(1), 45–58.
- Afifah Ramadhanti, M., Amaliah, A., Haliza Juniar, N., Fauziyyah Rizky, R., & Amanda, Y. (2022). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Campuran Di Sdn Bubulak 1. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(8), 1381–1386. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i8.179>
- Amir, Z. and others. (2015). *Psikologi pembelajaran matematika*.
- Astini, N. W., Kadek, N., & Purwati, R. (2020). *Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. IX*, 1–8.
- Azmy, D. Z., & Ningrum, I. E. (2021). Peningkatan Membandingkan Dua Pecahan melalui Strategi Calilang pada Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah 1 Babat. *Fondatia*, 5 (2), 220–241. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i2.1427>
- Badriyah, N., Sukamto, S., & Eka Subekti, E. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Pecahan Kelas III SDN Lamper Tengah 02. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 10–15. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v15i1.1279>
- Batam, S. H., & Kunci, K. (2022). Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan. 3(1), 73–83.
- Buyung, Wahyuni, R., & Mariyan. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran. *Journal of Educational Review and Research*, 5(1), 46–51.
- Cahyani, C. A., & Sutriyono. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam menyelesaikan soal pada materi operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar bagi siswa Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 26-30.
- Dasar, D., Husna, E. N., Rezani, R. M., Noviyanti, S., & Jambi, U. (2022). 4465-*Article Text-15409-2-10-20220601* (Vol. 4, pp. 704–707).
- Dasar, S., & Materi, P. (2019). *Jurnal basicedu*. 3(1), 106–111.

- Edukasia, J. E., Pembelajaran, E., Pada, M., Melalui, P., Jarimatika, M., & Ketuntasan, T. (2018). Efektifitas Pembelajaran Matematika Pada Perkalian Melalui Metode Jarimatika Terhadap Ketuntasan Belajar Kelas I SDN Sindangwangi I Tahun 2016 - Sumiati. 1(1), 58–65.
- Elvira Nathalia Husna, Regita Mutiara Rezani, Syahrial, S. N. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, Volume 1 N(2), 79. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509>.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, R. R. I. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In LP2M UST Jogja (*Issue March*).
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. 1, 1–9..
- Jayanti, I., Arifin, N., & Nur, D. R. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Sistema : Jurnal Pendidikan*, 01(01), 1–7.
- Komang, N., Ulandari, S., & Suantera, I. W. (2023). ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BEBALANG. 4(2), 40–45.
- Maghfiroh, Y., & Hardini, A. T. A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 272–281. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.997>
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan konseling*, 4, 54
- Marlina. (2019). Asesmen Kesulitan Dr. Marlina, S.Pd., M. S. (2019). Asesmen Kesulitan Belajar. Prenadamedia Group. Belajar. 183.
- Muthma'innah, M. (2023). Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan. TA'DIBAN: *Journal of Islamic Education*, 3(1), 73–83. <https://doi.org/10.61456/tjie.v3i1.79>
- Nugroho, I. A., Purbasari, I., Bakhrudin, A., & Kudus, U. M. (2023). ANALISIS POLA KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DALAM SEKOLAH DASAR PENDAHULUAN Secara umum capaian praktik pembelajaran matematika saat ini masih banyak yang menerapkan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada guru (Zainal , 2022). Pembelajaran yang masih. 6(1), 182–197.

- Nurul Masitoch, Siti Mukaromah, Z. A. dan S. J. (2019). Gemar MATEMATIKA untuk SD dan MI Kelas III. Departemen Pendidikan Nasional, 134–173.
- Oktober, N., Melayani, B., Provinsi, D. I., & Utara, M. (2022). SENTRI : Jurnal Riset Ilmiah. 1(2), 297–303.
- Primatika, J. (2020). Jurnal PRIMATIKA, Volume 9, Nomor 2, Desember 2020. 9, 61–70.
- Putri, S. E., Surmilasari, N., & Fakhrudin, A. (2023). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Pecahan di Kelas III SDN 195 Palembang. 05(04), 12937–129
- Rahmah, D. A. (2019). Kesulitan Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika. 945–949.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1), 1–8.
- Raya, I. P., & Raya, I. P. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. 1, 173–186.
- Rizki, R., & Pd, W. M. (n.d.). PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK CALON GURU MI / SD (Issue 57).
- Saputri, M. E. E. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas Vi Sd Negeri Gunung Pasir Jaya Pada Materi Pecahan. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung, 9(2), 211–222. <https://doi.org/10.23960/mtk/v9i2.pp211-222>
- Siswa, C., Iv, K., Karet, S. D. N., & Kecamatan, P. (2023). 1 2 3 4. 8721(20), 1165–1180.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D (Cetakan ke) Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Metode penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D (Cetakan ke). ALFABETA.
- Swaratifani, Y., & Budiharti, B. (2022). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V SD Mutiara Persada. Lucerna : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran, 1(1), 14–19.

- Tarbiyah, D. F. (2019). *Jurnal Edukatif - 18 -*. V(1), 18–27.
- Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan melalui Media Kartu Pecahan Metode Kooperatif pada Siswa Kelas II SDN 002 Nongsa , Batam. (n.d.). 201–208.
- Victor, M. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM PEMECAHAN SOAL CERITA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VDI SDN 5 OLEAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 KABUPATEN SITUBONDO TAHUN AJARAN 2020/2021. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 10(2), 151-163.
- Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., & Ramadani, R. (2021). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang *Nadenggan Efforts to Improve Mathematics Learning Process at SDN 34*
- Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD (Issue 57). <https://core.ac.uk/download/pdf/196543227>.
- Wayan, N. A., & Rini Purwati, N. K. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains*, IX(1), 1–8.
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal of Lifelong Learning*, 4(1), 15-22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>
- Yun, K., & Panca, A. (2018). *Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Surakarta: CV Putra Nugraha

