

Daftar Pustaka

- Aditya. (2013). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa. 145.
- Agung, n. s. (2022). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Ekosistem Pada Peserta Didik Kelas V. Nurul Renadilla, Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Ekosistem Pada Peserta Didik Kelas V (p. 43). Makasar.
- Ahmad. (2019). Pengaruh penggunaan Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar ilmu pengetahuan alam materi alat pernapasan pada siswa kelas V sdn 76 kota bengkulu. *Yesi Puspitasari*, 110-111.
- Ahmad Susanto. (2014). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Kencana Pranada*, 5.
- Alamsyah. (2019). Pengaruh penggunaan Metode Mind Mapping terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan alam materi alat pernapasan pada siswa kelas V sdn 76 kota bengkulu. *Yesi Puspitasari*, 72.
- Ari Kunto. (2010). pengaruh metode mind mapping dan keaktifan belajar siswa terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial pada siswa kelas VIII di sekolah menengah pertama Muhammadiyah 5 Surakarta . *Dhida Dwi Kurniawati*, 41.
- Azhar. (2022). Pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar IPA konsep materi Ekosistem pada peserta didik kelas V SD INPRES PA'BANGIANG Kabupaten Gowa. *Nurul Renadilla*, 12.
- Beny. (2019). Media & Teknologi dalam Pembelajaran. *Prenada Media*.
- Brown. (2017). Pengaruh Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA Materi Pelestarian Alam Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar. *Sari Yunita Kartika Ikha*, 6-7.
- Budimanjaya, s. &. (2022). *pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar ipa konsep materi ekosistem pada peserta didik kelas V SD Panpres PS bangiang kabupaten gowa*. makasar: nurul renadilla.
- Buzan, t. (2022). *pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar ipa konsep materi ekosistem pada peserta didik kelas V SD Panpres PS bangiang kabupaten gowa*. makasar: nurul renadilla.

- Devi. (2019). Metode Pembelajaran Mind Map Untuk Meningkatkan Anak Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 30-44.
- Doni. (2019). Pengaruh penggunaan Metode Mind Mapping terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan alam materi alat pernapasan pada siswa kelas V sdn 76 kota bengkulu. *Yesi Puspitasari*, 3.
- Doni Swadarma. (2013). Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran . *Yesi Puspitasari*, 3.
- Doni Swadarma. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap kemampuan berfikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Kelas IV di MI Mamba'UL Huda Ngabar thn 2019/2020. *Purwati Surya Rini*, 73.
- Hamalik, L. (2019). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa MI Wahid Hasyim Blitar. *Yulia Ismawati*, 13.
- Husna. (2022). Pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar IPA konsep materi Ekosistem pada peserta didik kelas V SD INPRES PA'BANGIANG Kabupaten Gowa. *Nurul Renadila*, 17.
- Ibid. (2020). Pengaruh penggunaan metode Mind Mapping terhadap kemampuan berfikir kreatif dan hasil belajar IPA kelas IV Di MI MAMBA'ULHUDA NGABAR thn 2019/2020. *Purwati Surya Rini*, 46.
- Iwan. (2019). Pengaruh penggunaan Metode Mind Mapping terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan alam materi alat pernapasan pada siswa kelas V sdn 76 kota bengkulu. *Yesi Puspitasari*, 6.
- Kurniawan. (2017). Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Kurniawan. (2022). *pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar ipa konsep materiekosistem pada peserta didik kelas V SD Ipres PA bangiang kabupaten gowa*. makasar: nurul renadilla.
- Lefudin, H. d. (2019). pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar IPA kelas V pada materi alat pernapasan makhluk hidup . *Amanda Octavianingrum Harlinda Syofyan*, 13.
- Martono. (2022). pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar IPA konsep materi ekosistem pada peserta didik kelas V SD INPRES PA'BANGIANG KABUPATEN GOWA. *nurul renadilla*.
- Moeslichatoen. (2019). Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak. *Yesi Puspita Sari*, 7.

- Multiningsih, e. (2022). *pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar ipa konsep materi ekosistem pada peserta didik kelas V SD Panpres PS bangiang kabupaten gowa*. makasar: nurul renadilla.
- Nenuk. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Kelas IV Di MI Mamba'ul Huda Ngabar thn ajaran 2019/2020. *Rini Surya Purwati*, 43.
- Pattaufi, A. H. (2022). Pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar ipa konsep ekosistem pada peserta didik kelas v. In n. renadilla, *Pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar ipa konsep ekosistem pada peserta didik kelas v* (p. 98). makasar.
- Pribadi, B. A. (2022). Pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar ipa konsep ekosistem pada peserta didik kelas v. In n. randilla. makasar.
- Pribadi, B. A. (2022). *pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar ipa konsep materi ekosistem pada peserta didik kelas V SD Panpres PS bangiang kabupaten gowa*. makasar: nurul renadilla.
- Purwanto. (2020). Pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar IPA konsep materi Ekosistem pada peserta didik kelas V SD INPRESPA'BANGIANG Kabupaten Gowa. *Nurul Renadilla*, 46.
- Purwanto, W. (2015). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Alat Optik. *Bunayah*, 44 - 45.
- Rafa i, A. (2020). Pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar IPA konsep materi Ekosistem pada peserta didik kelas V SD INPRESPA'BANGIANG Kabupaten Gowa. *Nurul Renadilla*, 67.
- Ramlah, N. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 3-5.
- ramlah, s. &. (2022). *pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar ipa konsep materi ekosistem pada peserta didik kelas V SD Panpres PS bangiang kabupaten gowa*. makasar: nurul renadilla.
- Rusman. (2015). pembelajaran tematik terpadu, praktik dan penilaian. *rajwali*, 67-68.
- Sanggala. (2017). Pengaruh Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA Materi Pelestarian Alam Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar. *Sari Yunita Kartika Ikha*, 4.

- Sanjaya. (2019). Pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar IPA kelas VIII di sekolah menengah pertama negeri 6 Muaro Jambi. *Karmila*, 27-28.
- Setyarini. (2022). *pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar ipa konsep materi ekosistem pada peserta didik kelas v*. makasar: nurul renadilla.
- Setyarini. (2022). *pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar IPA konsep materi ekosistem pada peserta didik kelas V SD inpres PA' Bangiang kabupaten gowa*. universitas muhammadiyah makasar: nurul renadilla.
- Suartika, I. (2019). Penerapan Metode Mind Map Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran FISIKA Kelas XII SMAN 1 Pringgabaya Tahun Pembelajaran 2018. *Media Informasi Ilmiah Universitas Gunung Rinjani*, 127-135.
- Subiyati. (2019). Yesi Puspitasari. *Pengaruh penggunaan metode mind mapping terhadap hasil belajar IPA materi Alat Pernapasan pada siswa kelas V sdn 76 kota Bengkulu*, 33-34.
- Subur. (2017). Pengaruh Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA Materi Pelestarian Alam Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar . *Sari Yunita Kartika Ikha*, 3.
- Sudijono. (2017). Pengaruh metode mind mapping pada pembelajaran IPA materi pelestarian alam terhadap peningkatan prestasi belajar. *Ikha Yunita Kartika Sari*.
- Sugiyono. (2007). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 MUARO JAMBI. *Karmila*, 19.
- Sugiyono. (2014). Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. *Sugiyono*, 81.
- Sugiyono. (2016). Pengaruh Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA Materi Pelestarian Alam Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar. *Karmila*, 92.
- Sugiyono. (2019). Pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas VIII Sekolah menengah pertama negeri 6 Muaro Jambi. *Karmila*, 27-28.
- Suprihatiningrum. (2019). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa MI Wahid Hasyim Blitar. *Yulia Ismawati*, 17.
- SUSANTO. (2019). Pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar IPA kelas V pada materi alat pernapasan makhluk hidup. *amanda Octavianingrum & Harlinda Sofyan*, 19.

- Susanto. (2019). pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar IPA kelas V pada materi alat pernapasan makhluk hidup . *Amanda Octavianingrum & Herlinda Syofyan*, 19.
- Susanto. (2019). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di MI Wahid Hasyim Blitar. *Yulia Ismawati*, 19.
- Susanto. (2022). *Nurul Renadilla*, 12-13.
- Sutrisno. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Di Desa Tukadmungga Kecamatan Buleleng. *Yesi Puspitasari*, 35-36.
- Suyatno. (2019). Pengaruh penggunaan Metode Mind Mapping terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan alam materi alat pernapasan pada siswa kelas V sdn 76 kota bengkulu. *Yesi Puspitasari*, 56.
- Swadarma. (2019). Pengaruh penggunaan Metode Mind Mapping terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan alam materi alat pernapasan pada siswa kelas V sdn 76 kota bengkulu. *Yesi Puspitasari*, 10.
- Toni, B. (2019). Pengaruh penggunaan Metode Mind Mapping terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan alam materi alat pernapasan pada siswa kelas V sdn 76 kota bengkulu. *Yesi Puspita Sari*, 5.
- Wayan, s. &. (2022). *pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar ipa konsep materi ekosistem pada peserta didik kelas V SD Panpres PS bangiang kabupaten gowa*. makasar: nurul renadilla.
- Wina , S. (2015). Pengaruh Mind Mapping terhadap hasil belajarsiswa pada Konsep Alat Optik. *Suartini Kinkin, Ai Nurlaela*, 149.
- Winarni. (2011). Pengaruh Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA Materi Pelestarian Alam Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar . *Ikha Yunita Kartika Sari*, 93.
- Yuliangga. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 2 SIDOHARJO PRINGESTU. *RIZKI NUR ISRIQOMAH*, 39-40.

