

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, G. (2020). efektivitas model based learning berbasis daring terhadap hasil belajar IPA kelas V sekolah dasar. *jurnal ilmiah wahana pendidikan* , 424-431.
- Antoni, M. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran bidang miring terhadap hasil belajar guling belakang dan tingkat kecemasan. *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan, Vol.7, No.2*, 179-182.
- Apriyanti, Y., Lorita, E., & Yusuarsono. (2019). kualitas pelayanan kesehatan di pusat kesehatan masyarakat kembang seri kecamatan talang empat kabupaten bengkulu tengah. *jurnal professional*, 72-80.
- Ardila, T. (2023). Pengembangan Media Scrapbook Pada Materi Struktur Tumbuhan Untuk Siswa Kelas IV SDN 1 Kesik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, Vol.8, No.1*, 260-271.
- Ardita, S. (2022). Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Materi Keberagaman Budaya Bangsaku. *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 91.
- Azzahra, L., & Irawan, D. (2023). Pentingnya Mengenalkan Al-qur'an Sejak Dini Melalui Pendidikan Agama Islam. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol.1, No.1*, 13-20.
- Cahyadi, R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqo: Islamic Education Journal*, 36.
- Dahlia, R., Fakhruddin, A., & Lubis, P. (2023). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pendekatan DISCOVERY LEARNING Untuk Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 5 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. 08, No. 02*, 787-796.
- Dewi, E., Riyanti, H., & Lubis, P. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) Berbasis PROJECT BASED LEARNING Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. 08, No. 02*, 208-220.
- Dwijayanti, K., Leksono, I., & Rohman, U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Digital Berbasis Canva Menggunakan Model ADDIE Pada Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Teks Cerpen. *Studies In Philosophy Of Science And Education, Vol. 3, No. 3*, 113-126.
- Fahmi, F., & SS, H. (2019). Pengaruh Layanan Informasi Dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual di Kelas VIII-C SMP N 1 MATESIH Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Medi kons* , 34-49.
- Fatira, M., Ferawati, Darmayani, S., Hidana, R., Marantika, N., Febriani, R., & Handayani, F. (2021). *Pembelajaran Digital* . Bandung: Widina Bhakti Persada.

- Fatonah, S., & Assingkily, M. (2020). QUO VADIS Materi Pesawat Sederhana Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar di Era Disrupsi. *Edusains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika, Vol.8, No.1*, 46-60.
- Febriandi, R., & Ekok, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V SD. *Febriandi*, 255-269.
- Fitri, A., Hermansyah, Pratiwi, E., & Aswadijaya. (2021). Teacher`s Strategies In Teaching Speaking During Covid-19 Pandemic. *Journal of English Education and Teaching (JEET), Vol.5, No.3*, 349-367.
- Garis, P. (2020). Pemanfaatan aplikasi canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra indonesia. *Jurnal sosindo unpam, Vol.8, No.2*, 79-96.
- Hasbi, I. (2021). *Administrasi Pendidikan (Tinjauan Teori Dan Praktik)*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Hendraningrat, D., & Fauziyah, P. (2022). Media Pembelajaran Digital Untuk Stimulasi Motorik Halus Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.6, No.1*, 56-70.
- Herwinda, B., Lubis, P., & Lia, L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran POE Berbantuan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di SMA. *Jurnal Lominous, Vol. 3, No. 1*, 44.
- Heryana, N., Junaidin, Nugroho, I., Fahriani, M., Nurlaila, Mukminin, A., . . . Kase, E. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran Di Era Digital*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Hidayat, F. (2021). Model ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION, AND EVALUATION) dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal inovasi pendidikan agama islam, Vol.1, No.1*, 28-37.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). MODEL ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 28-37.
- Hikmah, N., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book pada materi Siklus Air di kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol.15, No.2*, 137-148.
- Isdayanti. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Adobe Flash Pada Materi Daur Hidup Hewan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 391-392.
- Janawi. (2019). Memahami Karakteristik Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 69-70.
- Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar Vol.2, No.2*, 1-5.

- Kartini, D., & Dewi, D. (2021). Implementasi pencasila Dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling, Vol.3, No.1*, 113-118.
- Khairani, M. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus Vol 2*.
- Khairinal, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *E-BOOK* Berbasis FLIP PDF PROFESSIONAL Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IPS 1 SMA NEGERI 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 458-470.
- Khomaria, I., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model Learning Cycle Pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK) 4 (5)*, 2492-2503.
- Kurniasih, E. (2019). Media Digital Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kreatif*, 87-91.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, R. (2023). Pengembangan Media Digital Scrapbook Berbantuan Articulate Storyline Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD. V.11, No.4*, 903-912.
- Lewar, A. (2023). Pengembangan Modul Berbentuk Scrapbook Pada Materi Sistem Saraf Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education, Vol.11, No.1)*, 96-112.
- Mahmud, S., Isro'ani, F., Pebriana, P., Karim, A., & Noto, M. (2023). *Media Pembelajaran*. Jawa Barat: Lovrinz Publishing.
- Maritsa, A. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Penelitian Dan Sosial Keagamaan*, 94-95.
- Masitoh, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V. *Jurnal Belaindika: Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan, Vol.4, No.1*, 21-27.
- Mawarni, S., Supeno, Nuha, U., & Iqbal, M. (2023). Kajian fisika dan Pembelajarannya Pada Proses Pembangunan Rumah. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika, Vo. 9, No.1*, 64-72.
- Meilani, Lubis, P., & Fuadiah, N. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis MIND MAPPING Pada Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV Sekolah Dasar . *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD, Vol. , No. 2*, 162-170.
- Muryati. (2023). Pengembangan E-MODUL Berbasis ICARE Berbantuan FLIPPINGBOOK Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Vol.12, No.3*, 2821-2832.

- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol.5, No.5, 3928-3939.
- Noer, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Scrapbook Berbasis Canva Pada Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 168-182.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Nurhasana, I. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 220.
- Nurulhidayah, M., Lubis, P., & Ali, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Simulasi PheT Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 8, No. 1, 95-103.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 86-100.
- Parmiti, D., Antara, I., & Manik, I. (2022). Efektivitas Media E-Scrapbook Berisi Soal HOTS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Educational Research and Evaluation*, Volume 6, Issue 3, 484-491.
- Pratiwi, E., Kartikasari, D., & Jaya, A. (2023). Using Social Media To Improve The Students` English Ability. *SMART (Journal od English Language Teaching and Applied Linguistics)*, Vol. 9, No. 1, 36-44.
- Puspananda, D. (2022). Studi Literatur: Komik Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal Pendidikan Edutama* , 85-92.
- Putra, L. (2023). Pemanfaatn Media Dan Teknologi Digital Dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran. *Jurnal Transformation Of Mandalika*, 324.
- Rahayu, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Dalam Materi Menulis Teks Prosedur Pada Peserta Didik Kelas IX SMK Negeri 1 Kersana. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 380.
- Rahmawanti, N. (2019). Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA* 6 (2), 94-100.
- Ramadani, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 750-751.
- Ramadani, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 750-751.
- Rayanto, Y., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE & R2D2 : Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Acadeic & Reasearch Institute .

- Riski, H., Riyanti, H., & Lubis, P. (2023). Pengembangan Media Interaktif IPS Materi Gaya Magnet Dan Gaya Gravitasi Berbasis ADOBE FLASH Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 08, No.02, 269-281.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Instruksional*, Vol.1, No.2, 122-130.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Seri Publikasi Pembelajaran*, Vol.1, No.1, 1-12.
- Rohmah, N. (2021). Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan Dan Kegunaan. *Jurnal PGMI*, 177-181.
- Sadewo, D. (2021). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Dalam Mengerjakan Pekerjaan Rumah. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, Vol.1, Issue.2, 59-66.
- Sa'diyah, S. (2023). Penggunaan Alat Peraga Katrol Sebagai Metode Pemahaman Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, Vol. 3, No.3, 406-414.
- Safitri, E., Ayu, I., & Lubis, P. (2022). Pengembangan Media Komik Berbasis Model Problem Based Learning Pada Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV SD. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, Vol. 5, No. 3, 611-619.
- Saimona, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Scrapbook Berbasis Cerita Dongeng Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal inovasi pendidikan dan pembelajaran sekolah dasar*, 196-207.
- Sari, W., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, Vol.3, No.1, 2819-2826.
- Setyaningsih, A. (2022). Analisis Kelengkapan LKPD Sebagai Media Pembelajaran Matematika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan JWD Vol.1, No.2*, 42-47.
- Shinta, S., Hakim, L., & Yuliani, E. (2023). Pengembangan Media Scrapbook Untuk Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 69 Palembang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, Vo.3, No.1, 133-143.
- Sinta, & Syofyan, H. (2020). Pengembangan Media Pop-UP Book Pada Pembelajaran IPA di SD. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol.11, No.2, 248-265.
- Sugihartini, N. (2018). ADDIE sebagai model pengembangan media instruksional edukatif (MIE) mata kuliah kurikulum dan pengajaran. *jurnal pendidikan teknologi dan kejuruan Vol. 15, No. 2*, 280-281.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2022). Pengembangan Media Scrapbook Digital Model Problem Based Learning Pada Muatan IPS. *Joyful Learning Journal*, 8.
- Sulaeman, D. (2022). Implementasi Media Peraga Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran . *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, Vol.6, No.1, 71-77.
- Sutrisna, N. (2022). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri Pada Materi IPA Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol.2, No.8, 2859-2868.
- Syaputri, A. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif . *Jurnal ilmu pendidikan dan pengajaran*, 161-166.
- Taluke, D. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem MENGROVE di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Spasial*, Vol.6, No.2, 531-540.
- Tobing, P., Sulistiawati, & Lubis, P. (2021). Pengembangan Alat Peraga (TANDA) Tangga Nada Berbahan Bekas Pakai Materi Resonansi Bunyi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kognitif Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Luminous*, Vol. 02, No. 1, 22-26.
- Trivaika, E. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informatika*, 33-40.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar . *Jurnal Edukatif*, 18-26.
- Widiani, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Scrapbook Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol.4, No.1, 88-97.
- Wulandari, A. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal on Education*, Vol.5, No.2, 3928-3936.
- Wulandari, T. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, Vol.2, No.1, 102-118.
- Wusqo, I., Khusniati, M., Pamelasari, S., Laksono, A., & Wulandari, D. (2021). Efektivitas Scrapbook Sains Digital Terhadap Literasi Visual Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol. 10, NO. 1, 121-126.
- Yolanda, D., Lubis, P., & Sugiarti. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA. *Jurnal Luminous*, Vol. 1, No.1, 27-36.
- Yuliana, S., Lubis, P., & Sugiarti. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Materi Hukum ARCHIMEDES Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 9, No.1, 90-101.

Zuhro, I. (2023). Pengembangan Media Scrapbook Dongeng Fabel Untuk Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *JPGSD*, 1769-1779.