

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Pengantar Metodologi Penelitian* (p. 152).
- Adisaputra, F., Budyartati, S., & HS, A. K. (2020). Hubungan penggunaan aplikasi tik tok dengan degradasi karakter siswa SD. *Prosiding.Unipma.*, 2, 9–10. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Amaruddin, A. & K. (2020). *Peran keluarga dan media sosial dalam pembentukan karakter santun di sekolah dasar*. 43.
- Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Asfuri, N. B., Meisari, I., Ambarsari, R. Y., Faridhoh, L. S., & Harbono. (2023). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 Banjarharjo Kebakramat Karanganyar. *Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 10(1), 15–29. <https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/2478>
- Bulele, Y. N., & Wibowo, T. (2020). Analisis Fenomena Sosial Media Dan Kaum Milenial: Studi Kasus Tiktok. *Conference on Business, Social Science and Innovation Technology*, Vol 1(No 1), 565–572. <http://journal.uib.ac.id/index.php/cbssit>
- Firamadhina, F. I. R., & Krisnani, H. (2021). Perilaku generasi Z terhadap penggunaan media sosial TikTok: TikTok Sebagai Media Edukasi dan Aktivisme. *Share : Social Work Journal*, 10(2), 199. <https://doi.org/10.24198/share.v10i2.31443>
- Guchi, M. (2021). Peran pendidikan IPS Dalam Pembentukan Perilaku Sosial Abad 21. *SOLIDARITY: Journal of Social Studies*, 1(2), 73–84. <https://doi.org/10.35719/solidarity.v1i2.2>
- Harefa, A. (2019). The Effect of Morality Development through Public Education on Junior High School Student Ethics ( Case Study in North Gunungsitoli - Indonesia ). *Journal of Advances in Education and Philosophy*, 3(2), 58–61. <https://doi.org/10.21276/jaep.2019.3.2.3>
- Novalinda, R., Dakhi, O., Fajra, M., Azman, A., Masril, M., Ambiyar, A., & Verawadina, U. (2020). Learning Model Team Assisted Individualization Assisted Module to Improve Social Interaction and Student Learning Achievement. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12A), 7974–7980. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082585>
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Naturalistic :Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan*

*Dan Pembelajaran, 5(2b), 895–902.*  
<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2b.1219>

Prayoga, Y., Sumarwiyah, S., & Purbasari, I. (2022). Belajar Kelompok Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Saat Pandemi. *Jurnal Educatio FKIP UNMA, 8(2), 670–677.* <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2080>

Risnawati, W. S., Purbasari, I., & Kironoratri, L. (2022). Analisis Penggunaan Aplikasi Tiktok terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa SD N 2 Temulus. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(8), 3029–3036.* <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i8.792>

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif Kombinasi R&D dan Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Silvia, N., & Ropida, I. (2022). Karakter Peduli Sosial: Pengaruh Aplikasi “Tik Tok” Pada Peserta Didik Kelas V A SD. *Journal of Basic Education Research, 3(1), 16–22.* <https://doi.org/10.37251/jber.v3i1.203>

Susilowati. (2018). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Personal Branding Di Instagram (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Akun @bowo\_allpennliebe). *Jurnal Komunikasi, 9(2), 176–185.* <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jkom>