

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan komponen terpenting dalam kehidupan manusia, yang berkembang dari masa ke masa seiring dengan perkembangan zaman. Dengan pendidikan yang memadai, pembangunan bangsa dapat dicapai dengan cepat. Oleh karena itu, pendidikan merupakan bagian penting dari kehidupan manusia yang tidak dapat dipisahkan. Menurut Marisyah dalam (Annisa, 2022) Pendidikan merupakan sebuah proses humanisme yang dikenal dengan istilah memanusiakan manusia. Istilah "memanusiakan manusia" mengacu pada proses humanisme dalam pendidikan. Akibatnya, kita seharusnya dapat menghormati hak asasi setiap manusia. Siswa bukanlah robot yang dapat diatur; sebaliknya, mereka adalah generasi yang harus dibantu dan diawasi dalam proses pertumbuhan mereka menuju kedewasaan, untuk membentuk individu yang berpikir membentuk individu yang berbeda dari orang lain yang dapat makan, meneguk, berpakaian, dan memiliki rumah untuk tinggal, tetapi juga memanusiakan manusia.

Pada kritis dan bermoral. Dengan demikian, pendidikan tidak hanya era modernisasi dan globalisasi, pertumbuhan informasi telah mempengaruhi banyak hal, termasuk pendidikan. Dengan kemajuan zaman, dunia menjadi lebih maju dan canggih karena semua dapat diakses melalui teknologi. Pergeseran ini tidak dapat dihindari karena teknologi terus

berkembang dan berdampak pada kehidupan sehari-hari. Teknologi dapat membantu kita belajar (Prayoga et al., 2022), termasuk aplikasi Tik Tok.

Tik Tok adalah salah satu media sosial yang paling banyak digunakan oleh siswa saat ini. Menurut (Firamadhina & Krisnani, 2021) Tik tok adalah media sosial yang sedang berkembang saat ini. Tik Tok adalah layanan jejaring sosial yang diluncurkan di China pada tahun 2017 dan digunakan untuk berbagi video pendek yang menangkap dan menampilkan kreativitas, pengetahuan, dan momen lainnya. Karena berbagai fiturnya yang menarik, seperti penambahan filter, musik atau lagu, stiker, fitur *live*, fitur Tik Tok *Shop*, dan kemampuan untuk menghilangkan jenuh dan bosan, aplikasi Tik Tok sangat disukai oleh siswa dan masyarakat umum.

Perilaku sosial siswa muncul karena siswa SD sekarang banyak menggunakan aplikasi Tik Tok. Tindakan atau interaksi dengan orang lain disebut perilaku sosial. Banyak faktor *internal* dan *eksternal* mempengaruhi perilaku sosial seseorang, seperti di lingkungan keluarga, masyarakat, dan sekolah. Tiga lingkungan ini memiliki peran yang sama dan saling melengkapi. Perilaku merupakan perbuatan/tindakan seseorang yang dapat diamati, digambarkan dan dicatat oleh orang, sedangkan sosial adalah keadaan dimana terdapat kehadiran orang lain. Dengan kata lain, perilaku sosial mencakup bagaimana orang berpikir, merasa, dan bertindak di hadapan orang lain. Selain itu, dapat diartikan sebagai sikap empati. Menurut (Novalinda et al., 2020) Perilaku sosial adalah keadaan di mana saling ketergantungan diperlukan untuk bertahan hidup; ini menunjukkan

bahwa manusia tidak dapat memenuhi kebutuhan hidup mereka sendiri dan memerlukan bantuan dari orang lain.

Berdasarkan pada hasil wawancara pada saat observasi bersama ibu Sri guru kelas V SD, bahwa aplikasi Tik Tok sudah mempengaruhi perilaku sosial siswa di SD Taman Siswa Sungai Buah Palembang. Contohnya, Siswa kelas V selalu membawa *smartphone* ke sekolah secara diam-diam dikarenakan sekolah tidak memperbolehkan siswa membawa *smartphone*, akan tetapi beberapa siswa selalu mengeluarkan *smartphone* milik mereka pada saat jam istirahat, beberapa kali guru melihat siswa sedang membuat konten di aplikasi Tik Tok. Sehingga peneliti ingin mengetahui mengapa siswa selalu membawa *smartphone* ke sekolah dan menghabiskan waktu jam istirahat untuk membuka aplikasi di Tik Tok.

Adapun penelitian lain yang dapat menjadi acuan penulisan penelitian ini, yaitu penelitian yang dilakukan oleh (Risnawati et al., 2022) yang berjudul "Analisis Penggunaan Aplikasi Tiktok terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa SD N 2 Temulus" di kecamatan Mejobo, Kabupaten Kudus, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa menggunakan media Tik Tok untuk mencari tutorial penyelesaian soal-soal, seperti matematika, dan sebagainya. Mereka juga mengubah gaya hidup dan perilaku mereka sesuai dengan apa yang mereka lihat di aplikasi Tik Tok.

Penelitian yang dilakukan oleh (Asfuri et al., 2023) yang berjudul "Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Perilaku Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 Banjharjo Kebakkramat Karanganyar", hasil penelitian ini

menunjukkan bahwa siswa sekolah kelas tinggi, sangat rentan terhadap kecenderungan mereka untuk meniru orang lain, terutama dengan perkembangan teknologi saat ini. Akibatnya, mereka sangat tertarik pada media sosial, terutama aplikasi Tik Tok, yang sedang populer saat ini.

Penelitian yang dilakukan oleh (Silvia & Ropida, 2022) yang berjudul "Karakter Peduli Sosial: Pengaruh Aplikasi Tik Tok Pada Peserta Didik Kelas V A SD", hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karakter peduli sosial peserta didik perlu ditingkatkan agar peserta didik tidak semakin menjadi manusia yang anti sosial.

Jadi peneliti tertarik untuk mengajukan judul ini untuk melihat bagaimana dampak aplikasi Tik Tok terhadap perilaku sosial siswa saat berada di lingkungan sekolah. Harapannya semoga kedepan, dengan adanya penelitian ini bisa membuat siswa tidak kecanduan aplikasi Tik Tok karena dapat menimbulkan dampak terhadap perilaku sosial siswa dan semoga kedepannya siswa bisa lebih fokus lagi ke dalam pembelajarannya.

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul "**Dampak Aplikasi Tik Tok terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas V di SD Taman Siswa Sungai Buah Palembang**"

1.2. Masalah penelitian

1.2.1. Pembatasan Lingkup Masalah

Agar permasalahan dalam penelitian ini tidak terlalu luas dan menyimpang dari sasaran, maka peneliti memberi pembatasan masalah, yaitu:

1. Dampak Positif Aplikasi Tik Tok terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas V di SD Taman Siswa Sungai Buah Palembang.
2. Dampak Negatif Aplikasi Tik Tok terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas V di SD Taman Siswa Sungai Buah Palembang.
3. Subjek penelitian ini kelas V di SD Taman Siswa Sungai Buah Palembang.

1.2.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah "Bagaimana Dampak Aplikasi Tik Tok terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas V di SD Taman Siswa Sungai Buah Palembang?"

1.3. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui bagaimana Dampak Aplikasi Tik Tok terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas V di SD Taman Siswa Sungai Buah Palembang.

1.4. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Secara Teoritis

Secara Teoritis, Penelitian ini diharapkan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menambah wawasan pemikiran pembaca pada umumnya, khususnya berkaitan dengan Dampak Aplikasi Tik Tok terhadap Perilaku Sosial Siswa.

2. Secara Praktis

a) Bagi para Siswa, diharapkan dapat menjadi informasi dalam usaha meningkatkan kemampuan dirinya mengatasi sesuatu dengan berhasil dan termotivasi untuk mengurangi kemungkinan siswa kecanduan menggunakan aplikasi Tik Tok.

b) Bagi para Guru, hasil penelitian ini dapat menjadi informasi tentang kondisi akademik agar dapat lebih mengawasi aktivitas proses belajar para siswa sehingga mengurangi kemungkinan siswa kecanduan menggunakan aplikasi Tik Tok.

c) Bagi Sekolah, hasil penelitian ini dapat memberi manfaat sebagai bahan masukan mengenai tentang Dampak Aplikasi Tik Tok terhadap Perilaku Sosial Siswa.

d) Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk menambah dan mengembangkan wawasan pengetahuan tentang Dampak Aplikasi Tik Tok terhadap Perilaku Sosial Siswa.