

DAFTAR PUSTAKA

- Adip, W. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran pkn. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.
- Agsaenanda, I. (2020). Pengembangan Media Komik Strip Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Krian. *Laterne Jurnal Pendidikan Bahasa Jerman*, 9(1), 1–14. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/laterne/article/view/33090>
- Anwar Muhaimin. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Melalui Model Pembelajaran. *Journal of Classrom Action Research Original*, 1, 5–13.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana*. 3(1), 27–35.
- Arifuddin, M., Syifa, L. N., Mahardika, A. I., & Mastuang, M. (2023). The Effectiveness of E-Modules Through Physics Modeling Learning to Improve Problem Solving Skills. *Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)*, 6(1), 11–22. <https://doi.org/10.37891/kpej.v6i1.452>
- Auwaliyah, H. M., Sahrina, A., Soekamto, H., & Masrurroh, H. (2023). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS HEYZINE FLIPBOOK MATERI MITIGASI BENCANA UNTUK SISWA KELAS XI IPS SMAN 1 SINGOSARI Pendahuluan Bencana timbul dalam berbagai macam bentuk yang disebabkan oleh alam maupun manusia sehingga diperlukan perencanaan yang tepat seb. *Jurnal Geografi*, 12(1), 40–55. <https://doi.org/10.24036/geografi/vol12-iss1/3423>
- BMKG. (2024). *Prediksi Musim 2024/2025 di Indonesia*. Prasetyaningtyas, Kuku. <https://www.bmkg.go.id/iklim/prakiraan-musim.bmkg>
- Budiningsih, K. (2017). *IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENGENDALIAN KEBAKARAN*. 14(2), 165–186.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. Sage Publications.
- David Esema, Evi Susari, dan D. K. (2012). *PROBLEM-BASED LEARNING*. 167–174.
- Dwisetiarezi, D., & Fitria, Y. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran IPA Terintegrasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1958–1967. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1136>
- Emzir. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Ertika, Y. O., Putra, M. J. A., & dan Kurniaman, O. (2020). Pengembangan media pembelajaran scrapbook untuk mitigasi bencana alam kebakaran hutan dan lahan di Sekolah Dasar. *Jurnal Persada*, 4(1), 10–19. <https://www.jurnal.ummi.ac.id/index.php/persada/article/view/1169/694>
- Firdaus Daud, Adnan, Arsad Bahri, A. N. A. (2020). Model Pelatihan Mitigasi Bencana. In *PGlobal Research and Consulting Institute (Global-RCI)* (Vol. 5, Issue 2).

- Fisa Wisnu Wijaya, Suyanto, 3Taufiqqurachman, M. R. F. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL SUHU DAN KALOR BERORIENTASI PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) IFisa. *Jurnal IlMmiah Pendidikan*, 362–377.
- Frima Suci Agustia, A. F. (2020a). EFEKTIVITAS E-MODUL FISIKA SMA TERINTEGRASI MATERI KEBAKARAN BERBASIS MODEL PROBLEM BASED LEARNING. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 6(1), 1–8.
- Frima Suci Agustia, A. F. (2020b). *EFEKTIVITAS E-MODUL FISIKA SMA TERINTEGRASI MATERI KEBAKARAN BERBASIS MODEL PROBLEM BASED LEARNING*. 6(1), 1–8.
- Gustria, A. (2020). EFEKTIFITAS E-MODUL PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS STEM EDUCATION TERINTEGRASI MATERI Azfin Gustria , Ahmad Fauzi Program Studi Magister Pendidikan Fisika , Universitas Negeri Padang Jurusan Fisika FMIPA , Universitas Negeri Padang * email : ahmadfauzi@fmip. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 24.
- Hake, R. R. (1999a). *Analyzing change/gain scores. American Educational Research Assciation's Division D, Measurement and Research Mhetodology*. <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange~Gain.pdf>.
- Hake, R. R. (1999b). *Analyzing change/gain scores* (Vol. 16, Issue 7). <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22025883%5Cnhttp://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:ANALYZING+CHANGE/GAIN+SCORES#0%5Cnhttp://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:Analyzing+change/gain+scores#0>
- Hanna Permanasari, G., Suherman, D., & Soedarto, J. (2021). Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup Di Sekolah Sebagai Upaya Mitigasi Bencana. *SNST Ke-11*, 34–28.
- Haris, A. (2021). *Studi kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika di sma. 1*, 57–68.
- Hayati, H. S. (2023). *Need Analysis to Develop Global Warming e-Module Integrated Problem Bases Learning Model to Improve Students ' 21st Century Skills. 1(2)*, 108–116.
- Heinrich, R. (2022). *Spatial Dynamics Model of Earthquake Prone Area in Ambon City Spatial Dynamics Model of Earthquake Prone Area in Ambon City*. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1039/1/012057>
- Henrlinlar, D. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa SMA Negeri 1 Lebakwangi Kabupaten Kuningan pada Mata Pelajaran Biologi Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Locus Penelitian Dan Pengabdian*, 2(3), 200–217. <https://doi.org/10.58344/locus.v2i3.923>
- Hurulean, R., Esomar, K., Kesaulya, N., & Nirahua, J. (2022). Analisa Kemampuan Analisis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Fisika Materi Kalor Pada Siswa Kelas X SMA Angkasa Pattimura Ambon Yang Diajarkan Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning. *PHYSIKOS Journal of Physics and Physics Education*, 1(1), 46–53. <https://doi.org/10.30598/physikos.1.1.6100>

- Istiqomah, & , Masriani, Rahmat Rasmawan, Rini Muharini, I. L. (2022). Pengembangan E-Modul Flipbook IPA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9156–9169.
- Journal, D. E. (2024). *INSTRUCTIONAL SYSTEM DESIGN DAN APLIKASINYA DALAM*. 4, 103–110. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i2.2507>
- Kartini, D., Nurohmah, A. N., & Wulandari, D. (2022). *Relevansi Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Keterampilan Pembelajaran Abad 21*. 6, 9092–9099.
- Karunia. (2016). *PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN PENGETAHUAN “KAJIAN FISIKA PERISTIWA KEBAKARAN HUTAN” UNTUK SISWA SMA*. 4(June), 2016.
- Khusna, N. I., Dewi, S., Sayyid, N., & Rahmatullah, A. (2024). EFEKTIVITAS E-MODUL BERBANTUAN FLIPBUILDER PADA EMPATHY PROJECT BASED LEARNING TEMA PEDULI LINGKUNGAN. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 13–29.
- Kiswanda, V., Aswirna, P., & Nurhasnah. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL FISIKA BERBASIS STEM DENGAN PRINSIP PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN TERHADAP LITERASI SAINS SISWA KELAS XI. *Journal Cerdas Mahasiswa*, 4(1), 62–75.
- KLHK. (2023). *Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan*. PPID. <https://ppid.menlhk.go.id/berita/siaran-pers/7017/menteri-lhk-tata-batas-kawasan-hutan-selesai-tahun-ini>
- Kristina, H., Vitasari, M., & Taufik, A. N. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Literasi Sains Tema Ayo Siaga Bencana untuk Melatih Kemandirian Belajar Siswa SMP. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(3), 754–763. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.3.754-763>
- Kurniawan, R. (2021). Praktikalitas dan Efektivitas Penggunaan E-Modul Fisika SMA Berbasis Guided Inquiry Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 5(2), 135–141. <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss2/572>
- Kusuma, Y. Y., Pahlawan, U., & Tambusai, T. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas III Sekolah Dasar*. 4(4), 1460–1467.
- M. Buranova, G. R. (n.d.). *Improving Students ' Ability To Think Critically and*. 72–74.
- Madjid, K., & Alfisyahr, F. (2020). KAJIAN KELAYAKAN POTENSI HUTAN SOLEAR SEBAGAI WISATA MASYARAKAT SETEMPAT. In *Institut Teknologi Indonesia: Vol. XV* (Issue 2). Institut Teknologi Indonesia.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maulia, S. T. (2024). Analisis Dampak Polusi Udara Akibat Kebakaran Hutan Dan Lahan Serta Upaya Pengurangannya Dalam Mempertahankan Ketahanan Energi.

- Jurnal Ketahanan Nasional*, 29(3), 384–400. <https://doi.org/10.22146/jkn.92761>
- MBKG. (2024). *Informasi Kejadian Bencana Hidrometeorologis di Sumatera Selatan Bulan Januari-Agustus 2024*. Zulfiandy. <https://staklim-sumsel.bmkg.go.id/informasi-kejadian-bencana-hidrometeorologis-di-sumatera-selatan->
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.952>
- Nisa, U., Yuliani, H., Syar, N. I., & Nastiti, L. R. (2021). Meta Analisis Pengembangan E-Modul Berbantuan Sigil Pada Pembelajaran Fisika. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 64–73. <https://doi.org/10.37478/optika.v5i1.960>
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Opilah, B. S., Karyadi, B., & Johan, H. (2023). Analisis Pengintegrasian Pendidikan Mitigasi Bencana pada Pembelajaran Fisika di Pulau Enggano. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1795–1799. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/5488/4601>
- Pratama, A. P. (2022). *Pengaruh Literasi Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik Pada Bencana Kebakaran Hutan Dan Lahan Di Kabupaten Ogan Komering Ilir*. 14(5), 1–23.
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, N. F. (2020). Project Based Learning E-Module to Teach Straight-Motion Material for Prospective Physics Teachers. *Pendidikan Fisika*, 8(3), 223–235. <https://doi.org/10.26618/jpf.v8i3.3442>
- Puspaningtyas, K., & Sains, P. P. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Analisis dan Keterampilan Proses Sains*. 1, 8–16.
- Puspitasari, R., Hamdani, D., & Risdianto, E. (2020). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS HOTS BERBANTUAN FLIPBOOK. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(3), 247–254.
- Putri, J. K., Suhadi, & Widya, H. (2019). *Potensi Pendidikan Mitigasi Bencana Alam Kebakaran Hutan*. 44–48.
- Qamariyanti, Y., Usman, R., & Rahmawati, D. (2023). Pencegahan dan Penanggulangan Kebakaran Lahan Gambut dan Hutan. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 21(1), 132–142. <https://doi.org/10.14710/jil.21.1.132-142>
- Rakuasa, H., & Mehdila, M. C. (2023). Penerapan Pendidikan Mitigasi Bencana Gempa Bumi untuk Siswa dan Guru di SD Negeri 1 Poka, Kota Ambon, Provinsi Maluku. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(3), 441–446. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.1138>
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP*. 05(03), 2733–2745.

- Rasyid, F. (2014). Permasalahan dan Dampak Kebakaran Hutan Fachmi Rasyid A. Pendahuluan. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 47–59. www.juliwi.com
- Rosit, H. A., Mardhotillah, A., Delazenitha, R. A., Mutiarani, S., & Sulle, T. V. C. (2023). Identifikasi dan Mitigasi Kebakaran Hutan dan Lahan melalui Zonasi Wilayah Rawan Kebakaran dengan Teknologi Geospasial. *Widya Bhumi*, 3(1), 13–30. <https://doi.org/10.31292/wb.v3i1.53>
- Salsabila, F. (2021). Pengembangan E-Modul Fluida Statis Bermuatan Mitigasi Bencana Banjir Kelas Xi Sma. *Eprints.Walisongo.Ac.Id*. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/16564/>
- Setiyani, S., Sagita, L., & Herdiawati, I. E. (2020). Penerapan Model Murder Terhadap Peningkatan Kemampuan Analisis Dan Evaluasi Matematis Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 395–406. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.725>
- Sudrajad, B. (2022). Pengintegrasian Pendidikan Kebencanaan ke dalam Mata Pelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kesadaran dan Kesiapsiagaan Siswa SMA Terhadap Risiko Bencana Alam di Kota Jayapura. *JURNAL ALTIFANI*, 2(6), 618–626. <https://doi.org/10.25008/altifani.v2i6.307>
- Sumarni Sahjat, Suryani Taib, & Novira I Lastori. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate Materi Momentum Dan Impuls Untuk Siswa Kelas X IPA. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(5), 301–313. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i2.669>
- Suryadi, Y., Lukitawati, L., & Ulya, H. (2024). Penerapan Pendidikan Bencana dalam Membangun Kesiapsiagaan Sekolah Dasar dari Risiko Bencana. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 633–642. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7158>
- Suryaningsih, C., & Dewi, N. R. (2021). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Materi Aritmetika Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 119–128. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/44933>
- Susilawati, Pramusinta, P., & Saptaningrum, E. (2020). Unnes Physics Education Journal Penguasaan Konsep Siswa Melalui Sumber Belajar e-Modul Gerak Lurus dengan Software. *Unnes Physics Education Journal*, 9(1).
- Utomo, B., Yusmiono, B. A., Prasetya, A. P., Julita, M., & Putri, M. K. (2022). Analisis Tingkat Bahaya Karhutla (Kebakaran Hutan dan Lahan) di Kabupaten Ogan Ilir Provinsi Sumatera Selatan. *Jurnal Wilayah Dan Lingkungan*, 10(1), 30–41. <https://doi.org/10.14710/jwl.10.1.30-41>
- W. Anderson, D. R. K. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan asesmen: revisi taksonomi pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. <http://kin.perpusnas.go.id/DisplayData.aspx?pId=44759&pRegionCode=JIUNM AL&pClientId=111>
- Wati, M., Apriani, R., Misbah, M., Miriam, S., & Mahtari, S. (2021). Pengembangan E-Modul Suhu Dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Melalui Aplikasi Sigil. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 8(1), 112–121.

- <https://doi.org/10.36706/jipf.v8i1.11107>
- Wibowo, B., & Syaifulloh, M. (2022). Sejarah Hutan Sebagai Pendidikan Mitigasi Bencana. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2), 234–240. <https://doi.org/10.24176/re.v12i2.6889>
- Yani, L. . (2020). Penerapan Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ikatan Kimia di SMA Negeri 5 Takengon. *Skripsi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Prodi Pendidikan Kimia*.
- Yoga, A., Hidayati, P., Setyawan, D. N., Yogyakarta, T., & Bumi, G. (2021). UJI KELAYAKAN E-MODUL FISIKA BERBASIS MITIGASI BENCANA. *Jurnal Koulutus*, 4(September), 129–139.
- Yusuf, A., Hapsoh, H., Siregar, S. H., & Nurrochmat, D. R. (2019). Analisis Kebakaran Hutan Dan Lahan Di Provinsi Riau. *Dinamika Lingkungan Indonesia*, 6(2), 67. <https://doi.org/10.31258/dli.6.2.p.67-84>
- Zikri, A. (2020). *Jurnal basicedu*. 4(1), 194–202.