

DAFTAR PUSTAKA

- Alvina Damayanti, Riga Zahara Nurani, & Hatmat Heris Mahendra. (2023). Penggunaan Metode Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Kelas Iii Sd Negeri Cidadap. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 01–18. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1569>
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3495>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimin. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakri, A. R., Nasucha, J. A., & Indri M, D. B. (2021). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(1), 58–79. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i1.12>
- Chadijah, S. (2023). Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Penerapan Metode *Role Playing* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(2), 161–174.
- Durrotunnisa, & Nur, H. R. (2020). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Fitri, R., Bagus, I., Gunayasa, K., & Saputra, H. H. (2022). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan the Effect of the *Role Playing* Method on the Speaking Skills of Fourt Graders At 8 Utan Elemntary School in. *Jurnal Renjana Pendidikan Dasar*, 2(1), 59–64.
- Guru, P. P., Semarang, U. P., Lontar, J., & Semarang, N. (2023). *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menerapkan Metode Role Playing (Bermain Peran) Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. November, 2374–2383.
- Harahap, Z. N., Azmi, N., Wariono, W., & Nasution, F. (2023). Motivasi, Pengajaran dan Pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 9258–9269. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1732>
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411–422. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>
- Horziea, Z. A. T. (2021). *UPAYA GURU DALAM MENGATASI PERMASALAHAN BELAJAR JARAK JAUH SISWA KELAS I SD NEGERI NGESREP 01 SEMARANG SELAMA NEW NORMAL PANDEMI COVID-19* (Doctoral

- dissertation, Universitas Islam Sultan Agung).
- Izzati, F. N., Kurnianti, E. M., Hasanah, U., Jakarta, U. N., & Dasar, S. (2024). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah. 17*, 134–142.
- Iskandar, dkk. 2022. Statistik Pendidikan: Teori dan Aplikasi SPSS. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Khasana, N. U., Imansyah, F., & Marleni, M. (2022). Efektivitas Metode *Role Playing* Terhadap Peningkatan Percaya Diri Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas IV. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 1(2), 106–113. <https://doi.org/10.31004/anthor.v1i2.17>
- Lubis, C. (2024). Pengaruh Metode *Role Playing* Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 1–12.
- Lubis, C., & Nasution, S. (2024). Pengaruh Metode *Role Playing* Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2017–2028.
- Meishaparina, R., Heryanto, D., & Widasari. (2023). Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas Ii Sdn 013 Pasir Kaliki. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1740–1748. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.895>
- Muhammad Ibnu Mubarak, O., Abdul Matin, R., Safaat, S., Studi Pendidikan Agama Islam,P.,& Riyadhul Jannah, S. (2024). <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL> METODE PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR. *Online) Journal of Educational and Language Research*, 3(6), 2807–2937.
- Muhidin, R., Saepurokhman, A., & Aminah, M. (2022). Efektivitas Metode *Role Playing* Dengan Pendekatan Saintifik Yang Berorientasi Higher Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Drama Pada Siswa Kelas XI SMAN Cimalaka Tahun Pelajaran 2021/2022. *Literat: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 91–102.
- Nugraha, Y. R., Sukmana, E., & Akbar, A. (2022). Penggunaan Media Pemebelajaran Audio Visual Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pemebelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 6(1), 19–26.
- Nurlaelah, S., & Sakkir, G. (2020). *Language Learning Strategy: Improving Students' Language Skills*.
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190–200.

<https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>

- Panca Putri, S., Nabilla Zakiyah, A., Anisah, N., Riyani, R., Arbaina Juliana, S., & Tri Samiha, Y. (2022). Penerapan Konsep Dasar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *JIMR : Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(01), 53–65. <https://doi.org/10.62668/jimr.v2i01.634>
- Prawiyogi, A. G., Sri Wulan Anggraeni, Dian Amalia, & Annita Rosalina. (2022). Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Menerapkan Metode Role Playing pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Sekolah Dasar*, 7(2), 197–208. <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v7i2.3044>
- Rayhan, N., Ananda, R., Rizal, M. S., & Sutiyan, O. S. J. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(1), 42–56. <https://doi.org/10.36379/autentik.v7i1.274>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Rusilowati, Ani, dkk. 2021. Pengembangan Instrumen Karakter dalam Pembelajaran IPA. Magelang: Pustaka Rumah Cinta
- Samsul. (2019). Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 1 Galumpang Melalui Metode Latihan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(8), 173–192.
- Setyarum, A., Aulia, H. R., Nurmalisa, D., & Dewi, D. P. (2022). Pelatihan Metode Role Playing dalam Pengembangan Karakter Sopan Santun pada Anak Usia Dini bagi Guru PAUD POS Melati Kuripan Lor. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(3), 863–870. <https://doi.org/10.54082/jamsi.340>
- Suaryo, A., Lurina, R. O., & Isnaini, H. (2023). Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 1 Pamanukan, Kabupaten Subang. *Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 1(3), 2962–8687.
- Suparlan, S. (2021). Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Suprihatien. (2024). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INDONESIA*. 8(12), 198–204.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Hedryadi. 2021. *Metode Riset Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.

Tiara. (2025). *Pengaruh Metode Role Playing terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris pada Siswa kelas V Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. 02(03), 770–774.

Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra Dinata, Z., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur kualitas pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, 1(1), 18–22. <https://doi.org/10.69966/mjemias.v1i1.3>