

PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS III SDN 68 PALEMBANG

Oleh:

Miftahul Marhamah
NIM. 2021143755

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh Metode *Role Playing* terhadap keterampilan berbicara siswa Kelas III SD Negeri 68 Palembang. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah keterampilan berbicara siswa kelas III yang masih rendah, kurangnya kemampuan beradaptasi, serta rendahnya keberanian siswa dalam menyampaikan pendapat secara lisan di depan kelas. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *One Group Pretest Posttest Design*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji *independent sample t-test*. Sampel penelitian adalah siswa kelas III A di SD Negeri 68 Palembang yang dipilih menggunakan teknik sampling acak sederhana. Sampel tersebut diberikan perlakuan melalui penerapan metode *Role Playing* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh rata-rata nilai *pretest* sebesar 62,76 dan nilai rata-rata *posttest* meningkat menjadi 78,91. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari $\alpha = 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan metode *Role Playing* terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III SD Negeri 68 Palembang.

Kata kunci : Metode *Role Playing* , Keterampilan Berbicara, Bahasa Indonesia, Siswa Kelas