

**IMPLEMENTASI METODE *COLLABORITIVE LEARNING* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS  
SISWA KELAS VI SD NEGERI 166 PALEMBANG**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran *collaborative learning* terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa di kelas VI SD Negeri 166 Palembang. Jenis penelitian yang digunakan adalah *true experimental design* dengan *desain pretest – posttest group design*, populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VI SD Negeri 166 Palembang tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini mengambil dua kelas sebagai sampel yang diambil dengan menggunakan Teknik *cluster random sampling*. Yaitu kelas VI.A dengan jumlah 33 siswa sebagai kontrol dan kelas VI.B berjumlah 33 siswa sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa tes kemampuan komunikasi matematis dan observasi. Data yang diperoleh dari hasil tes digunakan untuk menguji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji-t. Dari hasil analisis diperoleh  $t_{hitung} = 3,80$  dan dengan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,67$  yang berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,80 > 1,67$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh positif penggunaan metode pembelajaran *collaborative learning*, terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

**Katakunci :** *Metode Collaborative Learning, Kemampuan Komunikasi Matematika*