

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, A. N., & Sumadi, C. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296–315.
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). *Sistematic literature review: efektifitas pendekatan pendidikan matematika realistik pada mata pelajaran matematika*. 1(3), 189–197.
- Amelia, E., Attalina, S. C. N., & Widiyono, A. (2022). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 542–548.
- Angelia, M. V., Damayani, A. T., & Nuroso, H. (2023). Peningkatan hasil belajar matematika dengan menggunakan media konkret pada siswa kelas I SD sari rejo semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(1), 5497–5509.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Batubara, H. H. (2020). Media Pembelajaran Efektif. Semarang: Fatawa Publishing.
- Chananggal, T. S., Prasasti, A. P. T., & Andriani, F. M. (2023). Peningkatan hasil belajar materi satuan baku untuk mwngukur waktu dengan metode group investigation berbantu media jaman (jam analog) pada siswa kelas 2 sdn bajarsari 02. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(2), 2548–6950.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodelogi penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).

Dwitya, N. K. D. M., Turmuzi, M., Nurwahidah, & Hidayati, R. V. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Papan Jam Analog terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Materi Waktu dan Durasi Kelas II SD Negeri 1 Ubung. *Cokroaminoto Jurnal of Primary Education*, 08(01), 206–217.

Dwitya, N. K. D. M., & Utami, N. N. (2024). Media Pembelajaran Edukatif Berupa Papan Jam Analog Untuk Mata Pelajaran Matematika Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(02), 417–424.

Ega Rima Wati. 2016. Ragam Media Pembelajaran. Jakarta: Kata Pena

Enjeli, D. R., & Aryani, Z. (2024). Penggunaan Media Jam Analog Berbasis Project Based Learning (PJBL) Efektif Meningkatkan Prestasi Belajar Satuan Waktu Matematika Sekolah Dasar. *Insan Cita Pendidikan*, 3(1), 1–8.

Erlina, T., Purwati, P. dewi, & Ahmad, A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pengukuran Waktu melalui Media Jam Analog dengan Pendekatan TaRL (Teaching at the Right Level) Kelas II. *Prosiding Webinar Penguatan Calon Guru Profesional*, 1163–1170.

Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3>

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Madiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: TAHTA MEDIA GROUP.

- Irawan David Budi, Selegi susanti faipri, Murjainah, Ayu Imelda Ratih, Tanzimah, Suryani Ida, Jayanti, & Amirrudin. (2024). Diseminasi pemanfaatan media pembelajaran bagi guru untuk pembelajaran siswa sekolah dasar. *Kemas Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 9–14.
- Jubaedah, E., & Milah, siti nur. (2024). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Angka Dengan Media Jam Analog Digital Di Kelompok A Kober Al-Barokah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 28–35.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Jawa Timur: Penerbit bintang surabaya.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2024). *Statistik parametrik penelitian pendidikan*. Palembang: NoerFikri Offset
- Kusumaningrum, R. S., & Nuriadin, I. (2022). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantu Media Konkret terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6613–6619.
- Mardianto, D. (2023). Penggunaan Media Kalender Dan Jam Analog Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Waktu Pada Siswa Kelas III SD Negeri 09 2x11 Enam Lingkung. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 02(03), 644–653.
- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran Matematika melalui Media Game Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 64–73. <https://doi.org/10.30656/gauss.v3i1.2127>
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625.

- Novita Sari, D. &. (2023). Perbedaan hasil belajar siswa menerapkan model pembelajaran quantum teaching dan paikem. *URNAL PENDIDIKAN IPS*, 4(2), 93-99.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Sleman: CV Budi Utama.
- Pagarra, H., Syawalludin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media pembelajaran*. Gunung sari: Badan penerbit UNM.
- Palin, S., Sari, R., Bakar, R. M., Suraya, S, L. widiawati, Indah, N., Nurhamdiah, & Solihin. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidayah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(2), 68–84.
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. A. W. (2021). *Teknik uji instrumen penelitian pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
www.penerbitwidina.com
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ponogoro: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Asyhar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta
- Rohmawati, D., Bahtiar, R. S., & Dayat, T. (2019). Efektifitas penggunaan media papan waktu pada pembelajaran penghitungan waktu bagi siswa kelas III SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 3(1), 14–23.
<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>

- Setiawan, U., Malik, H. A. S., Megawati, I., Wulandari, D., Nurazizah, A., Nurjaman, D., Nurhasanah, T., Nuranisa, V., Koswarini, D., Mulyana, & Maldini, C. (2022). *Media pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar)*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung :Alfabeta
- Tanzimah, Disurya, R., & Teresha, D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Kelas 1. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 3430–3435.
- Tauqifa, H. A., Rasiman, & Juanah. (2023). Upaya penigkatan hasil belajar melalui media jam analog pada materi konveksi satuan waktu siswa kelas II SD Negeri karangsari 1. *Optimalisasikan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Melalui PTK*, 2091–2099.
- Theriana, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di SD IT Qurrota'ayun Belitang OKU Timur. *Scholastica Journal*, 2(1), 110–122.
- Wahono, I. H., & Vinayastri, A. (2022). *Perkembangan Anak: Mendukung Implementasi MBKM*. Sumatra Barat: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Wekke, I. S., & dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. CV. Adi karya mandiri.
- Wijaya, R., Vioeza, N., & Marpaung, J. B. (2022). Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 579–587.

Wulandari, Y., Rahmawati, A. E., Hnadriani, S. Z., Setyaningsig, A. A., Baidowi, A. L., & Darmadi. (2021). Penerapan dan pembahasan siswa SMP kelas VIII terhadap materi pembelajaran matematika dalam kehidupan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 85–89.

Zaidah, Z. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 SD melalui Penerapan Penggunaan Alat Peraga Jam Analog. *Jurnal Pendidikan Abad Ke-21*, 1(1), 30–36.