

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Whiti Estari. (2020) Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran.
- Agustina Silitonga, E., & Magdalena Universitas Muhammadiyah Tangerang, I. (2020).
Gaya Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Cikokol 2 Tangerang.
- Anggra Lita Sandra Dewi (2022) Pengaruh Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar.
- Arifin, I. N. (2020). Media Alam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Sains Anak Usia Dini.
- Ariyani, N. L., Winokan, A., & Tiwow, G. M. (2021). Pengaruh Pendapatan Orang Tua Dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Sma Swadharma Mopugad.
- Darmuki, A. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Mahasiswa Menggunakan Media Aplikasi Google Meet Berbasis Unggah Tugas Video Di Youtube Pada Masa Pandemi Covid-19.
- Dasriyan Saputra. (2018). "Pengaruh Manfaat, Modal, Motivasi Dan Edukasi Terhadap Minat Dalam Berinvestasi Di Pasar Modal."
- Desi Pristiwanti, Bai, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan.
- Desmalinda, D., & Wiza, R. (2021). Pengaruh Pembelajaran PAI Menggunakan Aplikasi Whatsapp terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri 14 Sitiung.
- Edi Riadi. (2016). Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS).
- Erliyanti, V., Putra, M. j., Dedy, A. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Banyuasin Pada Kelas IV SD Negeri 14 Muara Telang.

- Erwin Putera Permana. (2018). Pengaruh Media Sosial sebagai Sumber Belajar IPS Terhadap Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar
- Fitrah Budiarti, N., Riandhita, A., Audra, N., & Tally, S. (2022). Preferensi Gen Z Terhadap Kemajuan Teknologi Pada Aplikasi TikTok dan Youtube.
- Hajati, D. I., A, D. W., & Wahyun, N. (2018). Pengaruh Karakteristik Individu , Karakteristik Pekerjaan dan Karakteristik Organisasi terhadap Kinerja Pegawai (Studi pada Politeknik Kotabaru).
- Hamzah B. Uno, (2023). Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran.
- Hamzah B. Uno, (2021). Teori Motivasi dan Pengukurannya.
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku Dan Karateristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran.
- Harahap, M. A., & Adeni, S. (2020). Tren Penggunaan Media Sosial Selama Pandemi Di Indonesia.
- Hendrawan, A. K., & Hendrawan, A. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Nelayan tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja.
- Herlambang, A. D., Sasmita, D. A., & Wijoyo, S. H. (2021). Pengaruh Minat Belajar, Gaya Belajar, Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis.
- Ilahin, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tik-Tok terhadap Karakter Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah.
- Imam Machali. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif.
- Indah Ayu Anggraini, Wahyuni Desti Utami, Salsa Bila Rahma. (2020) Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia dini di SD Adiwiyata.
- Irfan, M., Nursiah, S., & Rahayu, A. N. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial (Medsos) Secara Positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Perumnas

Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Ismayanti, & Anis Masruri. (2023) Persepsi Pemustaka Terhadap Sikap Pustakawan Dalam Memberikan Layanan di MAN 2 Kota Banjarmasin.

Kadir, M., Ningsih, D. A., Hasmiati, & Qadrianti, L. (2021). Karakteristik Kepemimpinan Madrasah Ibtidiyah.

Melissa G. Hunt, Rachel Marx, Courtney Lipson, and Jordyn Young. (2018) No More Fomo: Limiting Social Media Decreases Loneliness and Depression

Muhammad Juan, Treny Hera, Farhan Yadi. (2023) Pengaruh Aplikasi Youtube Terhadap Kreativitas Anak Pada Pembelajaran SBDP di Sekolah Dasar Negeri 69 Palembang.

Nabilah, & Suprayitno. (2022). Dampak Media Sosial (Tik-Tok) Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas VI Sekolah Dasar.

Nia Natasyah, M. Juliansyah Putra, Sunedi. (2023). Pengaruh Media Gambar Fotografi Materi Keberagaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SDN 16 Tanjung Batu.

Ninda Beny Asfuri, Inda Meisari, & Rika Yuni Ambarsari (2023) Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 Banjarharjo Kebakkramat Karanganyar.

Ni'matul Rohmah, N. (2020). Media Sosial Sebagai Media Alternatif Manfaat dan Pemuas Kebutuhan Informasi Masa Pandemi Global Covid 19 (Kajian Analisis Teori Uses And Gratification).

Ningsih, N. L. I., & Bariroh, A. M. (2022). Pendidikan Hati Menurut Para Ahli.

Noraini, N. (2021). Studi Tentang Prestasi Anak Rawa yang Mengandalkan Bakat dan Minat Terhadap Keterbatasan Sarana Prasarana di SMAN 1 Danau Panggang.

Nunung Zaenabiyah (2020) Dampak Penggunaan Jejaring Sosial Terhadap Karakter Siswa di Sekolah Daarul Fikri.

- Pioke, I., Rivai, S., Pakaya, W. C., & Abdullatif, N. (2022). Hubungan Antara Kemampuan Awal Matematika Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 08 Paguyaman.
- Prabowo, A., Rizki, S., Simatupang, J., & Sari, E. P. (2023). Optimalisasi Pemanfaatan Social Media Dalam Menciptakan Personal Branding Bagi Para Tenaga Pendidik Era Society 5.0 Di Sekolah Pelangi Medan.
- Privana, E. O., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2021). Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menulis Kata Baku dan Tidak Baku pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.
- Ridhahani. (2020). Metodologi Penelitian Dasar.
- Putera, Z. F., & Shofiah, N. (2021). Model Kurikulum Kompetensi Berpikir Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi Vokasi.
- Putri, A., Akshan, F. M., Fathir, M. R., Putri, R. T., Damayanti, U., Salsabiila, Z., & Siddiq, R. (2024). Peran Pojoksatu.id dalam Menyebarkan Informasi (Studi Kasus: Media Sosial Tiktok, Instagram dan Facebook).
- Rachmawati, D. (2019). Welcoming Gen Z in Job World(Selamat Datang Generasi Z di dunia kerja).
- Rafiq, A. (2020). Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.
- Ramdani, N. S., Nugraha, H., & Hadiapurwa, A. (2021). Potensi Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring.
- Rifqi Muhammad; Patriana; Manja; Gustina; Desinta; Nurul Waizah. (2022). Memahami Generasi Alpha.
- Risda, R., Septriwinti, F. J., & Nasution, F. (2024). Pendekatan Pemrosesan Informasi.
- Rosidi, A., Jufri, A. W., Handayani, B. S., & Idrus, A. Al. (2021). Sikap dan Gaya Belajar Biologi Siswa SMAN 1 Batulayar semasa Pandemi Covid-19.

- Subroto, D. E., & Tabrani, M. B. (2023). Pengaruh Media Sosial Facebook Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam" Pada Siswa SMAN 10 Kabupaten Tangerang As'ari Mahasiswa FKIP Universitas Bina Bangsa Serang Banten.
- Sugito, Sairun, A., Pratama, I., & Indah Azzahra. (2022). *Media Sosial (Inovasi Pada Produk & Perkembangan Usaha)*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (2nd ed)*. In *Data Kualitatif*.
- Suparlan, S. (2022). Membentuk karakter yang kokoh melalui pendidikan hati.
- Supratman, L. P. (2018). Penggunaan Media Sosial oleh *Digital Native*.
- Suriadi, H. J., Firman, F., & Ahmad, R. (2021). Analisis Problema Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik.
- Syafrida Hafni Sahir (2022). Metodologi Penelitian
- Syam, N. A. (2022). Penerapan Pakem Teknik Demonstrasi untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Seni Tari Siswa Kelas VII MTS DDI Taqwa Parepare Tahun Pelajaran 2018/2019.
- Wahyuni, D., Amelia, V., & Latiar, H. (2020). Perilaku pencarian informasi generasi z di SMA Negeri 8 Pekanbaru.
- Zulkarnain, I. (2019). Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.