

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA  
PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS 4 DI SD NEGERI 36  
PALEMBANG**

**LISA MEILINDA**

**2021143079**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) siswa kelas 4 di SD Negeri 36 Palembang. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada adanya tantangan dalam menerapkan kurikulum baru, terutama dalam hal kesiapan guru, ketersediaan sarana, dan keterlibatan siswa. Kurikulum Merdeka Belajar menekankan pembelajaran yang fleksibel, kontekstual, serta berbasis proyek guna mendorong kreativitas dan berpikir kritis siswa. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas 4, dan lima siswa perwakilan. Hasil wawancara menunjukkan bahwa guru dan kepala sekolah memahami konsep kurikulum ini, namun pelaksanaannya belum sepenuhnya optimal karena keterbatasan fasilitas dan pengalaman guru. Observasi menunjukkan bahwa keterlibatan siswa cukup baik, terutama dalam kegiatan berbasis proyek, meskipun beberapa siswa masih pasif. Dokumentasi mendukung temuan tersebut melalui analisis terhadap modul ajar dan perangkat evaluasi. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka Belajar sudah mulai diterapkan dengan cukup baik di SD Negeri 36 Palembang, terutama dalam pembelajaran IPAS. Dukungan kepala sekolah dan semangat guru menjadi faktor pendorong utama. Namun, diperlukan peningkatan dalam hal pelatihan guru, penyediaan media pembelajaran, serta keterlibatan aktif orang tua agar pembelajaran lebih efektif dan bermakna bagi siswa. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka Belajar, IPAS, SD Negeri 36 Palembang