

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBANTU APLIKASI WORDWALL

PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 135 PALEMBANG

DWI AYU PERTIWI

2021143475

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen tes berbantu aplikasi wordwall pada pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. Latar belakang penelitian ini adalah kebutuhan akan alat evaluasi yang interaktif dan sesuai karakteristik peserta didik di era digital. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan 4D (*Define, Desain, Develop, Disseminate*). Model ini identic dengan pengembangan suatu produk dipergunakan dalam pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan instrument tes berbantu aplikasi *wordwall* yang dikembangkan dalam penelitian ini termasuk dalam kriteria sangat valid. Terdapat tiga aspek yang dinilai dalam kevalidan yaitu kevalidan materi sebesar 90,62%, kevalidan bahasa sebesar 90%, kevalidan media sebesar 82,14% dengan kriteria “sangat valid”. Berdasarkan uji coba *one to one* diperoleh nilai kepraktisan sebesar 93,33%, uji coba *small group* sebesar 90,25% dan *field test* sebesar 84,92% dengan kriteria “sangat praktis” dan berdasarkan uji coba hasil belajar peserta didik diperoleh uji coba *one to one* sebesar 78,33%, uji coba *small group* sebesar 72,11% dan uji coba *field test* sebesar 76,20% dengan kriteria “efektif”

Kata kunci: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial, pengembangan instrumen, *wordwall*,