

PENGARUH MODEL BELAJAR MENENDANG BERVARIASI DALAM MENINGKATKAN *SHOOTING* PADA PERMAINAN SEPAKBOLA SISWA KELAS V SDN 08 PALEMBANG

LUTFHI FARID IHSAN

2021151005

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model belajar menendang bervariasi dalam meningkatkan shooting dalam permainan sepakbola pada siswa kelas V SDN 08 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes keterampilan shooting sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan shooting siswa setelah diberikan perlakuan dengan model belajar menendang bervariasi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran menendang bervariasi secara signifikan berpengaruh terhadap peningkatan aspek afektif, kognitif, dan psikomotor siswa dalam permainan sepak bola. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa model belajar menendang bervariasi berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan shooting siswa dalam permainan sepakbola. Berdasarkan table diatas, diketahui nilai t_{hitung} 36,548 , 158,174 , dan 26,017 sedangkan t_{table} 1,703 sehingga $t_{hitung} > t_{table}$ dengan demikian penelitian ini dinyatakan ada pengaruh model belajar menendang bervariasi dalam meningkatkan shooting pada permainan sepakbola siswa kelas V SDN 08 Palembang.

Kata kunci: model belajar bervariasi, shooting, sepakbola, pendidikan jasmani.