

Daftar Pustaka

- Aini, F. N., Maruti, E. S., & Samsiyah, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick berbantuan Media Question Box terhadap Hasil Belajar IPA kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* , 649-654.
- Antari, N. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha (8)* , 136-146.
- Antasari, N. (2017). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 2.
- Arikunto. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Pustaka Belajar.
- Asri, B. W., Nurhaim, K., & Suhandini, P. (2019). The Implimentation of talking stick model assisted by audio-visual media toward positive character and learning outcome. *Journal of primary education* , 225-231.
- Ayu, I. T. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar IPA*. *Mimbar PGSD Undiskhsa*, 6(3) , 185-193.
- Faradita, M. N. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Type Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Bidang Pendidikan Dasar 2 (1A)* , 47-58.
- Gandasari, P., & Pramudiani, P. (2021). Pengaruh Aplikasi Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPA Siwa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 3690-3696.
- Gunardi, A., & Ramadewi, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN Keronjen Kota Serang Tahun Ajaran 2021/2022. *Pelita Calistung 3 (01)* , 15-28.
- Hamalik, O. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara., 42
- Handriani, M., & Darnis, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengenal Simbol Huruf Melalui Permainan Mystery Box Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Caksana* , 16-22.

- Harsiwi, B. U., & Arini, D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 1105-1113.
- Hasan, M. I. (2022). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.298
- Hasanah, Selegi, S. F., & Ayurachmawati, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD. *Kalpaturu* 8 (2) , 158-168.
- Hasrudin, F. & Asrul. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong*. *Jurnal Papeda*: 94-102 .
- Hidayat, R. (2019). *Ilmu Pendidikan konsep, teori dan aplikasinya*. medan: Lembaga Peduli Pengembangan pendidikan indonesia (LPPI). , 24.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran & Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka belajar , 225..
- Irawan, P. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2022). *Pembelajaran Inovatif Dan Variatif*. Semarang: CV Berkah Utami.
- Marlina, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Kemandirian Siswa Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema 6 Subtema 3 Kelas IV SD. *P-Semart Journal* 1 (2) , 61-71.
- Martono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*. Depok: PT Rajagrafindo persada.
- Molan, A. S., Ansel, M. F., & Mbabho, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Kependidikan* 1 (2) , 176-183.
- Muhsyanur. (2020). *Pemodelan dalam Pembelajaran Mendesain Pembelajaran menjadi Berkarakter dan Berkualitas*. Bandung: Forsiland.152
- Mustika, D. (2022). *Model-Model Pembelajaran IPA SD dan Aplikasinya*. Sumatera Barat : CV. Mitra Cendekia Media.
- Nanang, M. (2014). *Metode Penelitian kuantitatif dan analisis isi dan analisis data sekunder*. Depok: PT Rajagrafindo persada. , 87.
- Neolaka, A. (2017). *Landasan Pendidikan dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*.Depok : Kencana. 2.

- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* 5 (1), 145-151., 148.
- Novrica, S., Hakim, L., & Pratama, A. (2022). Pengaruh Media Flipchart Berbasis Gambar Terhadap Penguasaan Materi IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendidikan dan Konseling* , 1296-1301.
- Nur, F. S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPAA kelas V Sekolah Dasar* .
- Nurfadhilla, S. (2020). *Media Pembelajaran. Tangerang: CV JEJAK* . , 15.
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish*.
- Papakhan, A. F., Ardiana, D. P., & Mawati, A. T. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis*.
- Rahmat, H. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Pendidikan Indonesia (LPPI).
- Rumiyati. (2021). *Model Talking Stick sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar*. Jawa Tengah: Nasya Expanding Management.
- Saleh, M. I., Juliansyah, M., & Dedy, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN 225 Palembang. *Pendidikan dan Konseling* , 1461-1468.
- Simamora, L. H., Hasibuan, H. B., & Lubis, Z. (2019). Pengaruh Penerapan Magic Box (Kotak Misteri) Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Fajar Medan Denai. *Jurnal Raudhah* 7 (2) .97
- Siregar, H., Rangkuti, M. I., Fatimah, S., & Aufa. (2022). Implementasi Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPA Sumber Energi Matahari Pada Kelas IV SDN 105269 Sei Beras Sekata. *Pendidikan dan Konseling* , 8789-8795.
- Sogiyono. (2019). *Metodelogi Kuantitatif Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugeng, b. (2020). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (eksplanatif)*. Yogyakarta: Deepublish. , 194.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Supriadi, G. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan* . Yogyakarta: UNY press. 47.

- Supriyadi. (2020). *Pengembangan instrumen penelitian dan evaluasi* , 5. Jawa Tengah :NEM.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group, 177.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* , 103-114., 105.