

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*  
BERBANTUAN MEDIA *MYSTERY BOX* TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATERI PERUBAHAN  
WUJUD BENDA SISWA KELAS V SD**

**Nama : Cindy Dwi Ayu Safitri  
Nim : 2020143067**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 78 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yaitu *posttest only control design*. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Dengan jumlah sample kelas VC dan VE SD Negeri 78 Palembang dengan jumlah 39 siswa, teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel penelitian ini adalah *random sampling*. Kemudian teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes berupa 10 soal pilihan ganda. Selanjutnya data analisis menggunakan hipotesis uji-t berdasarkan nilai analisis diperoleh nilai rata-rata tes akhir (*posttest*) kelas eskperimen yaitu 82,17 dan nilai rata-rata tes akhir (*posttest*) kelas kontrol yaitu 73,75. Berdasarkan hasil uji-t diperoleh t hitung 2,038 dan t tabel 1,028. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan  $H_a$  dinyatakan diterima dan  $H_o$  ditolak atau adanya pengaruh model pembelajaran *talking stick* berbantuan media *mystery box* terhadap materi perubahan wujud benda siswa kelas V SD.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Talking Stick*, Pemahaman Siswa.**