

DAFTAR PUSTAKA

- Antari, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas IV SD. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-11.
- Aridanu, K. d. (2018). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Perpustakaan Nasional Indonesia.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astini, A. (2020). Pengaruh model pembelajaran talking stick berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD. *Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesa*, 1-11.
- Astini, P. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbasis Kearifan Local Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. . *e-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-10.
- Daryanto. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Devi, Y. A. (2017). Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2M (mind mapping) Kelas IV MI Mambaul Ulum Tegalgondo. *Cakrawala Pendas*, 1-11.
- Huda. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pancasila Sebagai Dasar Negara Republik Indonesia Kelas Vi Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal PTK dan Pendidika*, 1-10.
- Huda, M. (2019). *Model-Model Pengajaran Pegajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Ismail, F. (2018). *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kristarini, I. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-10.
- Lestari, M. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-8.
- Listiawati, E. (2015). Pemahaman Mahasiswa Calon Guru pada Konsep. *Journal Program Studi Pendidikan Matematika*, 76-86.
- Mariadeni, K. E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-11.
- Neolaka, A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar`Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-YOGYAKARTA.
- Rahayu, R. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1-10.
- Setiowati. (2020). Pembentukan Anak Pada Lagu Tokecang. *Jurnal Universitas Surabaya*, 1-5.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta : Garudhawacana.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
-(2018). *Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhada, I. (2017). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunaryo, w. (2012). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berfikir*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan*. Surabaya: Rajawali Pers.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
-(2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadameida Group.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yonanda, d. A. (2017). Peningkatan pemahman siswa mata pelajaran PKn tentang sistem pemerintahan melalui metode M2M (Mind Mapping) Kelas IV MI Mambaul Ulum Tegalgondo Karangploso Malang. *journal cakrawala pendas*, 1-11.
- Yudhanegara, F. S. (2018). *penerapan model inquiri terbimbing dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPS*. Cakrawala Pendas: 72-82.