

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD

**HASANAH
2018143433**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 1 Saptoharjo. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu *one group pretest posttest design*. Dengan jumlah sampel yaitu seluruh kelas IV SD Negeri 1 Saptoharjo dengan jumlah 18 siswa, teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel penelitian ini adalah *sampling jenuh*. Kemudian teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes berupa 20 soal pilihan ganda. Selanjutnya data dianalisis menggunakan hipotesis uji-t berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai rata-rata tes awal (*pretest*) 56,16 dengan kategori kurang dan rata-rata tes akhir (*posttest*) 82,27 dengan kategori baik. Berdasarkan hasil uji-t ditemukan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $1,793 > 1,740$. Dengan demikian disimpulkan bahwa H_a diterima H_o ditolak atau adanya pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 1 Saptoharjo.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Talking Stick*, Pemahaman Siswa.