

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI
KARANG RINGIN II**

CICI AYULIRATAMA

2020143282

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *teams games tournament* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Karang Ringin II. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen desain *pre-experimental design* bentuk *one group pretest-posttest design*. sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri Karang Ringin yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pretest* 43.71 dan nilai rata-rata *posttest* 69.29. Selanjutnya berdasarkan hasil analisis *t-test* menggunakan uji *paired sampel t-test* diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000 sehingga dapat disimpulkan bahwa $0,000 < 0,05$ menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *teams games tournament* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Karang Ringin II.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Teams Games Tournament* (TGT), Hasil Belajar, Matematika