

PENGARUH METODE TEAMS GAMES TOURNAMENT BERBANTUAN KAHOOT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SD NEGERI 55 PALEMBANG

LEONI AGUSILA ANGGRAINI

2021143462

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah permasalahan rendahnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika di SD Negeri 55 Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh metode *teams games tournament* berbantuan *kahoot* terhadap motivasi belajar siswa di SDN 55 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah *posttest only control design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas IV SDN 55 Palembang. Sampel pada penelitian ini adalah kelas IV A dengan jumlah 24 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian adalah Dokumentasi dan Angket. Teknik analisis data yang di gunakan adalah *independent simple t-test*. Pada hasil posttest kelas control dan eksperimen yang menunjukkan adanya perbedaan setelah menerapkan metode pembelajaran *teams games tournament* berbantuan *kahoot*, Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh nilai sig. (2-tailed) dengan uji-t adalah 0,000. Karena nilai probabilitasnya lebih kecil dari 0.05 yang menandakan bahwa ada pengaruh yang signifikan dan H_a dinyatakan diterima, maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penggunaan metode *teams games tournament* berbantuan *kahoot* terhadap motivasi belajar matematika di SD Negeri 55 Palembang.

Kata kunci: TGT, Kahoot, Motivasi, Matematika