

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, L. (2022). Pendidikan Berbasis Media Digital dalam Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Raya.
- Arikunto, S. (2020). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnita, B.S, Richardus E. I. (2023). PROBLEM BASED LEARNING. Yogyakarta: Andi.
- Arsyad, A. (2020). Media Pembelajaran: Dari Teori ke Praktek. PT RajaGrafindo Persada. p. 45.
- Budiarto, T. (2022). Penerapan Media Pembelajaran dalam Sains. Penerbit Andi. hlm. 98.
- Dewi, M. (2021). Inovasi Pembelajaran untuk Pendidikan Lingkungan. Jakarta: Rajawali Press.
- Fitriani, R. (2021). Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Sains. Penerbit Universitas Pendidikan Indonesia. p. 67.
- Hendracipta, N. (2021). *Buku Ajar Model-Model Pembelajaran SD*. Multikreasi Press, 2021vii + 124.
- Hidayat, S. (2021). Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Lingkungan. Bandung: Alfabeta.
- Jayanti, U. N. A. D., Firmazelin, A., Nasution, N. F., & Nasution, P. F. (2021). Analisis pemahaman masyarakat terhadap kesadaran akan kepedulian lingkungan di daerah Kelurahan Sukaramai I Kecamatan Medan Area. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 1–10
- Khudriyah (2021). metodologi penelitian dan statistic pendidikan. Malang : Madani.
- Komnasanak. (2023, Agustus 14). *Kelebihan dan Kekurangan Model Problem Based Learning (PBL)*.
- Mahanum. (2021). Tinjauan pustaka. Jurnal. Universitas islam negeri Sumatra Utara. Volume 1, Issue 2, hal 2. lppipublishing.
- Marselina, M., Purwandari, D. A., & Hidayat, A. N. (2021). Analisis perilaku kepedulian lingkungan siswa di SMPN 3 Jakarta. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(3), 1–10.
- Mirdad, J. (2020). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN (EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN). (*Jurnal Indonesia Sakinah*) *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam Vol.2, NO. 1, 2020, hal. 14-23, 15.*

- Nurhadi, D., & Yunus, M. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 56–64.
- PerpusTeknik. (2023). *Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Problem Based Learning*.
- Pratama, R. (2022). *Media Pembelajaran Digital dan PBL*. Surabaya: Nusa Media.
- Primaditya, R. A., & Kurniawan, H. (2023). Literasi ekologi dan kepedulian lingkungan mahasiswa. *EduGeo: Jurnal Pendidikan dan Geografi*, 11(1), 50–60.
- Ramdhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.
- Risma, F. (2023). *Model Pembelajaran Problem-Based Learning untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Rikson Kurniawan Tandelilin Dkk. *Ilmu Lingkungan*. Yogyakarta: PENERBIT PT KANISIUS, 2019.
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Rohman, F. (2021). *Kolaborasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Online*. Penerbit Salemba Empat. p. 120.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Pembelajaran Saintifik Untuk Kurikulum 2013*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2021). *Panduan Pemilihan Media Pembelajaran Digital*. Penerbit Media Edukasi. p. 112.
- Sari, M. (2021). *Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Simanungkalit, I. P., Hadining, A. F., & Kusnadi, K. (2021). Faktor yang memengaruhi perilaku peduli lingkungan: Pengembangan model TPB dan NAM. *IJEEM*, 6(2), 195–207.
- Setiawan, A., & Yulianto, I. (2021). *Motivasi Belajar melalui Media Interaktif*. Penerbit Graha Ilmu. p. 135.
- Siregar, S. (2023). *Statistika Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono, (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D* (M.Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed); ke2 ed).

- Sugiyono, (2022). Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sumarlin, R., & Suratman, S. (2024). Persepsi dan kepedulian siswa terhadap pengelolaan lingkungan melalui program Adiwiyata. *UPEJ*, 14(1), 1–8.
- Supriyadi, R. (2021). Manajemen Pembelajaran Berbasis Media Digital. Penerbit Erlangga. p. 130.
- Surahman, E., Kuswandi, D., Wedi, A., Thaariq, Z. Z. A., & Diana, R. C. (2019). Kajian teori dalam penelitian. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 49–58.
- Surahman, E., Santaria, R., & Setiawan, E. I. (2020). Tantangan pembelajaran daring di Indonesia. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 5(2), 89-98).
- Surjono Hadi Sutjahjo, Agus Susanto, Hadun Asmara, Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (Edisi 2) Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2021.
- Suyatmi, E., Zuhri, M. S., Winaryanti, A. S., & Buchori, A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran PBL dengan Pendekatan TaRL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 33041–33047
- Tiara, N. S., Hasibuan, R., & Simanjuntak, R. (2024). Implementasi Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Sosial Saintek Pendidikan*, 5(1), 35–42
- Wibowo, S., & Haryono, B. (2020). Teknologi Pembelajaran Jarak Jauh. Penerbit Andi. p. 89.
- Widodo, H. (2022). Pemanfaatan YouTube dalam Pembelajaran Pendidikan Lingkungan. Malang: UMM Press.
- Widyatami, A., Iswanto, R., & Nugroho, A. (2020). Pengelompokan tingkat kepedulian lingkungan berdasarkan indikator sanitasi. *Statistika*, 20(2), 40–48.
- Wiryaningtyas and Tiarani, Vidia Pratami (2019) KEKUATAN MEDIA BARU YOUTUBE DALAM MEMBENTUK BUDAYA POPULER. *ARTCOMM*, 02 (02). pp. 25-30.
- Yusuf, S. (2022). Meningkatkan Kolaborasi Siswa melalui Media Digital. Penerbit Universitas Pendidikan. p. 103.