

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM-BASED LEARNING*
BERBANTUAN *YOUTUBE* TERHADAP PEMAHAMAN LINGKUNGAN SISWA
KELAS V SDN 232 PALEMBANG**

**FANTRI DWI ANANTA
2021143670**

ABSTRAK

Pendidikan di tingkat Sekolah Dasar memegang peranan penting dalam membentuk karakter dan dasar pengetahuan siswa, termasuk dalam hal pemahaman terhadap lingkungan hidup. Namun, pendekatan pembelajaran konvensional yang bersifat tekstual dan kurang interaktif masih menjadi hambatan dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap isu-isu lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *problem-based learning* berbantuan *Youtube* terhadap pemahaman lingkungan siswa kelas V SDN 232 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *True Experimental Design* dengan desain penelitian *Posstest-Only Control Design* dengan teknik pengumpulan data melalui tes. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji independent *sampel t-test* (uji-t). Berdasarkan hasil penelitian ini analisis data dan pembahasan dibuktikan dengan nilai rata-rata nilai *posstest* kelas kontrol sebesar 72,40 dan kelas eksperimen sebesar 81,35 yang artinya model pembelajaran *problem-based learning* berbantuan *youtube* terdapat pengaruh dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. dan hasil perhitungan uji-t dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh hasil derajat penting 0,004 lebih kecil dari nilai sig 0,05 artinya $0,004 < 0,05$. Hasil uji t t_{tabel} 2,00958 diperoleh t_{hitung} 3,047 menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *problem-based learning* berbantuan *youtube* terhadap pemahaman lingkungan siswa kelas V SDN 232 Palembang.

Kata Kunci : Pemahaman Lingkungan, Model Pembelajaran PBL, Media
Youtube