

DAFTAR PUSTAKA

- Adela, N., & Ritonga, A. A. (2023). The Effectiveness of The Ta'lim Program in Strengthening Islamic Religious Education for Students. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(3), 336-355.
- Ainu Ningrum, N. (2022). Strategi Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan Inklusi. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(2), 181-196. <https://doi.org/10.33367/ijhass.v3i2.3099>
- Amalia, N., & Kurniawati, F. (2021). Studi literatur: Peran guru pendidikan khusus di sekolah inklusi. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 361-371.
- Anak Berkebutuhan Khusus dalam Setting Pendidikan Inklusi.
- Anggadewi, B. E. T., & Evanjeli, L. A. (2022). Persepsi guru terhadap sistem pembelajaran inklusi di sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 9(2), 140-147.
- Anggraeni, A. A. A., & Verylana, P. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap motivasi dan hasil belajar matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 218-225.
- Aribyan, A. N., & Setiawan, B. (2025). Persepsi Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Durenan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*, 3(1), 65-82.
- Arutiunian, V., Lopukhina, A., Minnigulova, A., Shlyakhova, A., Davydova, E., Pereverzeva, D., Sorokin, A., Tyushkevich, S., Mamokhina, U., Danilina, K., & Dragoy, O. (2021). Expressive and Receptive Language in Russian Primary-School-Aged Children with Autism Spectrum Disorder. *Research in Developmental Disabilities*, 117(June), 104042. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2021.104042>
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26-42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- Farisia, H. (2017). Strategi optimalisasi kemampuan belajar anak berkebutuhan khusus (abk) melalui program pembelajaran individual (PPI). *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 3(2), 1-17.
- Firmansyah, M. D. *Strategi Komunikasi Persuasif Terapis Kepada Penyandang*

Tuna Wicara Dalam Meningkatkan Kemampuan Berinteraksi Sosial Pada Klinik Bina Wicara Jakarta Pusat (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).

- Fitri, R., Syofyati, N., & Alberida, H. (2021). Understanding's Analysis the Concept of Classification of Living Organism for Student's Class VII at SMPN 8 Padang. *Bioeducation Journal*, 5(2), 68-77.
- Harry, K. D., Adha, H., Lestari, T. D., Sabila, I. H., & Widya, W. (2023). Strategi Pembelajaran Efektif Di SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22), 554-559.
- Hasan, M., Ridha, Z., Ambarsari, I. F., Anggeraini, D., Hasanah, N., Hermawan, S., Pandiangan, E. L., Harahap, T. K., Syahfitri, D., & Fauziah, M. (2023). Pendidikan dan psikologi perkembangan: implementasi prinsip-prinsip psikologi dalam pembelajaran.
- Haudi, A., Ratumbuysang, M. F. N. G., & Hasanah, M. (2021). Strategi Pengembangan Ekonomi Kreatif Pada Industri Kecil Dodol Di Hulu Sungai Selatan. *Journal of Economics Education and Entrepreneurship*, 1(1), 31-36.
- Ipanka, T., Nugraha, Y., & Murti, W. N. S. (2024). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Inklusi di SDN Saripin. *Jurnal Prospek*, 5(1).
- Jampaklay, A., Richter, K., Tangchonlatip, K., & Nanthamongkolchai, S. (2018). The impact of parental absence on early childhood development in the context of Thailand. *Asian and Pacific Migration Journal*, 27(2), 209-230
- Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(2), 145-156.
- Limbong, D. Q., Maharani, S., & Usiono, U. (2024). Komunikasi pendidikan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2902-2907.
- Maftuhatin, L. (2014). Evaluasi pembelajaran anak berkebutuhan khusus (abk) di kelas inklusif di sd plus darul ulum jombang.
- Maftuhin, M., & Fuad, A. J. (2018). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 3(1), 76-90.
- Mapolisa, T., & Tshabalala, T. (2013). An evaluation of the impact of inadequate teaching and learning resources in public institutions of Higher Learning in Zimbabwe. *International Journal of Advanced Research*, 1(10), 739-745.
- Melinea, F. A. *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah*

Dasar Inklusi (Studi Kasus SD Pelita Bangsa) (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Mu'awwanah, Uyu dkk. Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. (Banten: Media Madani: 2021).

Mulfajril, R., Chan, F., & Budiono, H. (2021). *Strategi Guru Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Peserta Didik Inklusif Di Sekolah Dasar Negeri 131/IV Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).

Mulyani, D. W. C. (2021). Strategi Pembelajaran Peserta Didik Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SDN Antar Baru 1 Marabahan. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 7(4).

Murdiyanto, E. (2020). Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal).

Ningrum, A. S. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar (metode belajar). *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 166-177.

Ningrum, N. A. (2022). Strategi pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus dalam pendidikan inklusi. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(2), 181-196.

Nisa, K., Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik dan kebutuhan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33-40. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1632>.

Nugroho, A., & Mareza, L. (2016). Model dan Strategi Pembelajaran

Oktaviani, L., & Mandasari, B. (2020). Powtoon: A digital medium to optimize students' cultural presentation in ELT classroom. *Teknosastik*, 18(1), 33-41.

Pitaloka, A. A. P., Fakhiratunnisa, S. A., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep dasar anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(1), 26-42.

Rahayu, E., Widyaningsih, I., & Laksono, B. A. (2020). Problematika Keterlambatan Bicara Dan Gagap. *Jurnal Pendidikan Modern*, 05(02), 63-71.

Rahmi, A., Nafis, A. I., Salsabiela, A., & Sumarni. (2023). Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Dengan Gls: Gerakan Literasi Sekolah. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(1), 37-41.

Religi: /urnal Studi Islam, 5(2), 201-227.

- Sabarini, S. S., Liskustyawati, H., Satyawan, B., Nugroho, D., & Putra, B. N. (2021). *Persepsi dan Pengalaman Akademik Dosen Keolahragaan Mengimplementasikan E-Learning pada Masa Pandemi Covid-19*. Deepublish.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Saleh, M. (2021). Mastery of Indonesian Vocabulary in Autistic Children. *HUMAN: South Asean Journal of Social Studies*, 1(2), 162-171.
- Sarah, R. A. P., & Neviyarni, S. (2020). Perkembangan siswa berkebutuhan khusus dan siswa yang tidak biasa serta implikasinya dalam proses belajar dan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4), 938-945.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Situmorang, T. E. S., Selly nainggolan, Inriyanti simamora, & Dodi irwanto siburian. (2024). Tantangan Tenaga Pendidik Dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Swasta Santa Maria Tarutung. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 3(1), 62–68. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v3i1.540>
- Sodiq, M., Mahfud, H., & Adi, F. P. (2021). Persepsi guru dan peserta didik terhadap penggunaan aplikasi berbasis web" quizizz" sebagai media pembelajaran di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(5), 50-55.
- Soleha, N. R. N., & Martha, N. U. (2025). Implikasi Retardasi Mental terhadap Tumbuh Kembang dalam Kajian Psikolinguistik. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 77-90.
- Sudirman, S., & Maru, R. (2016). Implementasi Model-Model Pembelajaran dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas.
- Susilawati, D., & Ardisal, A. (2018). Persepsi Guru dalam Pembelajaran terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di SD Negeri Timpeh Dhamasraya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 6(2), 238-242.
- Suvriadi, dkk. *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. (Jakarta: Yayasan Kita Menulis). 2021.
- Wulandari, N. F. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *AL-ISHLAH Jurnal Pendidikan Islam*, 19(1), 31–40.
- Yuliawan, E. R. (2017). Implementasi kebijakan pengelolaan asesmen anak berkebutuhan khusus sekolah inklusi di dinas pendidikan pemuda dan olahraga provinsi DIY. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 6(4),

379-386.

Yunaini, N. (2021). Model Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusi. *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)*, 1(1), 18-25.