

PENGEMBANGAN MEDIA DIGITAL *STORYTELLING* PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SDN 158 PALEMBANG

**Muhammad Sirajuddin
2021143305**

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan faktor penting dalam proses pembelajaran. Salah satu permasalahan pendidikan di Indonesia adalah terbatasnya penggunaan media pembelajaran pada proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan media digital *storytelling* pada pembelajaran bahasa Indonesia SDN 158 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *R&D (Research and Development)* dengan model pengembangan ADDIE. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek kevalidan yang diperoleh dari validator atau para ahli diperoleh presentase rata-rata hasil validasi ahli sebesar 92% sehingga masuk dalam kriteria “sangat valid”. Hasil dari uji coba terhadap *users* 94%, uji coba *small group* 94,8%, dan uji coba *big group* 92,72%. Berdasarkan presentase hasil uji coba tersebut dapat disimpulkan media digital *storytelling* memperoleh presentase rata-rata 93,84% sehingga memenuhi kriteria “sangat praktis”. Data penilaian hasil *post test* memperoleh presentase 92,59%. Sehingga dapat disimpulkan media digital *storytelling* yang dikembangkan masuk dalam kriteria “sangat efektif”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan media digital *storytelling* pada pembelajaran bahasa Indonesia SDN 158 Palembang sangat layak digunakan karena memperoleh kategori “sangat valid”, “sangat praktis”, dan “sangat efektif”.

Kata Kunci: *Digital Storytelling, Pengembangan Media, Pembelajaran Bahasa Indonesia*