

DAFTAR PUSTAKA

- A Octavia, Silphy. (2020). *Model Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustina, I. O., Juliantika, J., & Saputri, S. A. (2023). Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam pembinaan dan pengembangan siswa sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 86-96.
- Afifah, W. (2021). Implementasi Pembelajaran E-Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus SMP NEGERI 11 Kota Tangerang Selatan) (Doctoral dissertation, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta).
- Alfi, D. Z., & Idawati, K. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Pada Program Pengajian Ba'da Subuh Di Pondok Pesantren Tebuireng. *DINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 7(2), 27-47.
- Azahra, S., & Aryani, Z. (2024). Media Pembelajaran Seni Tari. *Jurnal Insan Cita Pendidikan*, 3(1), 1-7.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi kegiatan ekstrakurikuler dalam membina karakter peserta didik. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829-837.
- Azis, A. (2021). Tari Simo Gringsing, sebuah Upaya Melestarikan Kearifan Lokal sebagai Media Pembelajaran Seni Tari di Kabupaten Batang. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 1(1), 69-83.
- Baharuddin, Esa Nur Wahyuni. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Bangkalan, A. I. (2017). Pedoman Evaluasi Pembelajaran. STIT Al-Ibrohimy. Bangkalan.
- Bua, M. T. (2022). Efektivitas media animasi pada keterampilan membaca permulaan siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3594-3601.
- Cindy, N. (2024). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir Menggunakan Media Audiovisual Dalam Mengembangkan Minat Karir Peserta Didik Kelas X Man 1 Pesawaran (Doctoral dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Dimiyati, Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Devyanti, K. K. (2023). Pembelajaran Tari Remo Melalui Metode Drill And Practice Pada Ekstrakurikuler Tari Di SMPN 43 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 12(1), 61-75.
- Dwimas Vidiyanto, N. (2023). Survei Sarana-Prasarana Pendidikan Jasmani Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pjok Di Smk Mahardhika Surabaya (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya).
- Fahmi, M. S. U. (2023). Pendampingan Kegiatan Pelatihan Di Pt Pal Indonesia Pada Departemen Pengadaan Non Produksi & Investasi Divisi Supply Chain Kota Surabaya. *Prosiding Simposium Nasional Administrasi Publik (SIAP)*, 1(1), 67-71.
- Fauzia, R., & Ramadan, Z. H. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1608-1617.

- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140-153.
- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* (E-ISSN 2745-4584), 4(1), 981-990.
- Imanda, A. P., Apriliyani, D., & Anjani, D. A. S. P. (2022) Challenges and solutions for the implementation of computer-based test learning evaluation at SMKN 2 Bandung. *Curricula: Journal of Curriculum Development*, 3(1), 17-28.
- Kuslulat, N. A. (2023). Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 26-32.
- Kurniawati, J. (2021). Definisi perencanaan pembelajaran. *Researchgate. Net*, March, 1-4.
- Lase, F. (2022). Peran perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan profesionalitas guru. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 149-157.
- Martias, L. D. (2021). Statistika deskriptif sebagai kumpulan informasi. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 40-59.
- Madina, A., Ardipal, A., Hakim, R., & Miaz, Y. (2021). Pendidikan Karakter dalam Pelaksanaan Pembelajaran Seni Musik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3134–3141.
- Marsela, A., Mahmudah, I., Murselina, M., & Marlina, L. (2023). Penerapan Ekstrakurikuler Tari Tradisional Dayak Khas Kalimantan Tengah Di SDS Bina Bangsa 04. *PENSI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Seni*, 3(1), 84-87.
- Magdalena, M., Triana, D. D., & Sari, K. M. (2021). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Seni Tari. *Journal of Dance and Dance Education Studies*, 1(2), 31-38.
- Mudrika, S., & Susmiarti, S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Seni Tari Menggunakan Metode Tutor Sebaya Di Kelas X SMK Pariwisata ‘Aisyiyah Sumatera Barat. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(5), 243-255.
- M. Prawiro 2020, “Pengertian Perencanaan: Fungsi, Tujuan, dan Jenis-Jenis Perencanaan” di akses dari <https://www.maxmanroe.com/vid/manajemen/pengertian-perencanaan.html>. (pada tanggal 13 Februari 2025)
- Muslim, A. (2023). Landasan Filsafat Idealisme dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 1(1), 34-40.
- Nurhasanah, L., & Gumiandari, S. (2021). Implementasi Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa: Implementation Of People Tutor Learning Methods On Student Learning Outcomes. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 62-68.
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi evaluasi pembelajaran di kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111-121.
- Rachmawati, A., & Erwin, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7637-7643.

- Ratna, T. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Seni Tari Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas Viii B Smp Negeri 1 Tegalombo. *JH (Jurnal Humaniora)*, 10(2), 113-121.
- Rindawan, R., Supriadin, S., & Muhsan, M. (2023). Evaluasi manajemen pembelajaran Madrasah Aliyah Manhalul Ma'arif Darek menggunakan evaluasi model CIPP. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 628-640.
- Roykhan, M., Sucipto, S., & Ardianti, S. D. (2022). Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid Di Sekolah Dasar. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(1), 48-53.
- Rofingah, R. (2020). Penerapan Gaya Belajar Kinestetik (Metode Demonstrasi) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya (Tari Kuala Deli) Di Kelas VII. 3 SMP Negeri 3 Enok Kabupaten Indragiri Hilir Tahun 2019/2020 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Rustamana, A., Rohmah, N., Natasya, P. F., & Raihan, R. (2024). Konsep proposal penelitian dengan jenis penelitian kualitatif pendekatan deskriptif. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 5(5), 71-80.
- Rustamin, A. H. A., Rossanty, N. P. E., & Adda, H. W. (2023). Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan Keluarga pada Ibu Rumah Tangga Desa Kaliburu. *Manajemen Kreatif Jurnal*, 1(2), 139-143.
- Samsinar, S. (2020). Urgensi learning resources (sumber belajar) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194-205.
- Saputra, S., Pratamawati, E. S. D., & Widyawati, I. W. (2023). Eksistensi Grup Musik Keroncong Gema Paramitra di Desa Yosomulyo pada Tahun 2015-2020. *Journal of Language Literature and Arts*, 3(5), 680-693.
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi dalam menjaga keabsahan data pada penelitian kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54-64.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644-2652.
- Sofitri, T. (2020). Estetika Gerak Tari Kreasi Rampak Rafa'i Di Sanggar Tari Bebe Management Kota Pekanbaru Provinsi Riau (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Pelatihan Tari Dolalak Bagi Siswa Sekolah Dasar Sebagai Upaya Pelestarian Budaya di Kabupaten Purworejo. *Jurnal Gerakan Mengabdikan untuk Negeri*, 1(2), 47-51.
- Sari, N. I. I. (2022). Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Autis di SLB Nurul Ikhsan (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Sutianah, c. (2021). belajar dan pembelajaran. p. 10.
- Trysianti, C. N., & Trisakti, T. (2020). Pembelajaran Ekstrakurikuler Tari Lencir Kuning. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 9(2), 1–14. <https://doi.org/10.26740/jps.v9n2.p180-192>
- Ucha Jr, G. V., Putra, H. D., Irfannisa, I., & Kinasih, M. S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Peserta Didik Sekolah Dasar Dalam Mencapai Tujuan Intruksional. In

Veritate Lux: Jurnal Ilmu Kateketik Pastoral Teologi, Pendidikan, Antropologi, dan Budaya, 7(1), 49-57.

Ulum, S. (2022). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Peningkatan Bakat Santri Pondok Pesantren Lirboyo Kediri (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Tribakti).

Vadhillah, S. (2021, April). Kinerja Kepala Sekolah Dasar Di Kabupaten Agam Dan Kota Bukittinggi. In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang.

Wahyudinata, Y. R. (2024). Dampak Manajemen Pembelajaran Terhadap Hasil Penilaian Peserta Didik. Jurnal Tahsinia, 5(1), 79-92.

Yulianti, N., Sya'idah, N., Desyandri, D., & Mayar, F. (2022). Pentingnya penerapan pembelajaran Seni Tari dalam membentuk mental siswa di kelas 3 sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 4(3), 1877-1882