

**PENGARUH *MODEL PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI BANGUN  
DATAR DI SD NEGERI 66 PALEMBANG**

**ALDA AMALIA  
NIM. 2021143527**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi bangun datar di kelas IV SD Negeri 66 Palembang. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh kurangnya variasi dalam model pembelajaran yang digunakan guru, serta rendahnya minat dan keterlibatan aktif siswa dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimental design* jenis *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian berjumlah 30 siswa kelas IV. Instrumen yang digunakan adalah tes pilihan ganda yang terdiri dari 10 butir soal untuk mengukur hasil belajar sebelum (pretest) dan sesudah (posttest) penerapan model PBL. Data dianalisis menggunakan uji *paired sample t-test* dengan bantuan program SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada hasil belajar matematika siswa setelah penerapan model PBL. Nilai rata-rata pretest sebesar 55,00 meningkat menjadi 79,33 pada posttest. Uji *paired sample t-test* menghasilkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan model PBL dengan hasil belajar siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa pada materi bangun datar.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning* (PBL), hasil belajar, matematika, bangun datar.