PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI BANGUN DATAR di SD NEGERI 66 PALEMBANG

Skripsi

Oleh

ALDA AMALIA

Nomor Induk Mahasiswa 2021143527

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

2025