

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, I. (2024). Pengembangan Media Counting Board Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 1 Sdn Jegulo 1. *Scholarly Journal Of Elementary School*, 4(2), 138-151.
- Andryannisa, M. A. Z., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3).
- Asrori. (2020). Psikologi Pendidikan (Pertama). Surabaya : CV. Pena Persada.
- Anggeriani, L. A., & Ain, S. Q. (2024). Dampak Kurang Konsentrasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3), 789-797.
- Anugerah, A. A. (2024). *Pengaruh dukungan orang tua terhadap sikap kepercayaan diri peserta didik di MIN 4 Magetan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. (Rev. ed). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arrosyad, M. I., Wahyuni, E., Kirana, D., & Sartika, M. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 222-228.
- Asrori. (2020). Psikologi Pendidikan (Pertama). Surabaya : CV. Pena Persada.
- Awaludin, A. A. R., Rawa, N. R., Narpila, S. D., Yuliani, A. M., Wewe, M., Gradini, E., & Resi, B. B. F. (2021). *Teori dan aplikasi pembelajaran matematika di SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Dzikri, A., Hadi, N. S. A., Susilawati, S., & Rahmasari, S. M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa: Systematic Literature Review. *AB-JME: Al-Bahjah Journal of Mathematics Education*, 1(2), 96-107.

- Dian, D. A. A. (2021). Identifikasi Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Materi Matriks Pada Pembelajaran Online. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Sains* (pp. 259-267).
- Fitriani, N. (2021). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205.
- Hendri, N. (2020). Merdeka belajar; Antara retorika dan aplikasi. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(1), 1-29.
- Hamzah, M. Z., & Khoiruman, M. A. (2021). Problematik Pendidikan Bahasa Indonesia Kajian Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(06), 843-848.
- Hafizin, M., Hasanah, N., & Apriani, L. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Kelas Iv Sdn 04 Mamben Daya. *Jurnal Asimilasi Pendidikan*, 2(3), 83-94.
- Husna, F. A. (2023). Pengembangan Media Papan Hitung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Penjumlahan Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 8(1), 33-49.
- Herdiansyah. (2022). Pengembangan Media Papan Hitung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Penjumlahan Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 8(1), 33-49.
- Hidayati, I. D., & Aslam, A. (2021). Efektivitas media pembelajaran aplikasi quizizz secara daring terhadap perkembangan kognitif siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 251-257.
- Hasan, M. *KONSEP DASAR MEDIA PEMBELAJARAN*, Yogyakarta, PT Tahta Media Group, (2021).

- Isbani, W. P. (2024). *ANALISIS KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI SMAN 2 GADINGREJO* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Kusumawardana, Usdawarni, Y. (2024). *Penerapan Model Numbered Head Together (NHT) Dengan Menggunakan Media Papan Paku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas III MIN 14 Aceh Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan).
- Laksana, D. N. L., Jau, M. Y., & Ngonu, M. R. (2021). Aspek perkembangan kognitif anak usia dini. *ASPEK Perkemb. ANAK USIA DINI*, 8.
- Lestari, N. R. (2020). *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Fluida Statis* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA).
- Laharja, S., AM, H. N., Hermanto, O., Oktariza, & isdrus. (2023). Teachers' Ability to Develop Social Studies Learning Based on Higher Order Thinking Skills (Hots) for Improving Critical Thinking Skills. *SAHUR Journal*, 2(2), 98-105.
- Lestari, I., and Y. Andinny. 2023. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Ditinjau Dari Kecerdasan Visual Spasial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* (JI-MR4(2):297–304.
- Meilyana, M., Heldayani, E., & Tanzimah, T. (2022). Pengaruh Media Mystery Box terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 195 Palembang. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 25-32.
- Mubarak, A. Z., Dzaky, A., & Syahrani, S. (2024). Implementasi Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1097-1112.
- Muhtarom, T. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Papan Hitung Terhadap

- Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sd Negeri 2 Bukit Indah. *Jurnal PGSD Indonesia*, 9(1), 26-32.
- Mubarak, A. Z., Dzaky, A., & Syahrani, S. (2024). Implementasi Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1097-1112.
- Marhamah, M., Tanzimah, T., & Isroqmi, A. (2022). Pengembangan e-modul materi pecahan berbasis contextual teaching and learning (CTL) kelas V SD/MI. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(3), 821-832.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2021). Peranan guru dalam mengembangkan media pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43-50.
- Nada, A. Q., & Firmansyah, I. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pakades (Papan Perkalian Desimal) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Uptd Sdn Pejagan 1 Bangkalan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 6722-6734.
- Nivaan, G. V., & Siwalette, R. (2024). Pelatihan Pengolahan Data Penelitian Melalui Penggunaan Aplikasi SPSS Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UKIM. *Madaniya*, 5(1), 285-289.
- Nur, M. A., & Saihu, M. (2024). Pengolahan Data. *Scientica: Jurnal Ilmiah Sains dan Teknologi*, 2(11), 163-175.
- Nugroho, A. S., & Haritanto, W. (2022). *Metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan statistika: (Teori, Implementasi & Praktik dengan SPSS)*. PT AKAPI, Yogyakarta.
- Odela, M., Asriyanti, A., Salimi, M., & Akaddiyah, F. Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Multimedia pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Pasarkliwon. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 7(3) hal-231.

- Oktafiyani, A., & Rahman, R. (2022). *Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI Kelas XI Film di SMKN 1 Solok. AS-SABIQUN*, 4(4), 952-963.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Pramesta, S. P. E., & Wiryanto, M. S. (2024). Pengaruh media pembelajaran counting board terhadap kemampuan berhitung siswa kelas I di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 12(6), 1049-1059.
- Purba, Hutaeruk, A. F., Subakti, H., Simarmata, J., Soputra, D., Lestari, H., Al Haddar, G. & Cahyaningrum, V. D. (2022). *Media Pembelajaran dan TIK*. Yayasan Kita Menulis, Jakarta.
- Rozi, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Counting Box Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 (Satu) SDN 1 Kekait. *Renjana Pendidikan Dasar*, 2(3), 227-231.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas dan Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975.
- Rahmah, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia, sidoarjo.
- Sijabat, R. (2024). *Buku Ajar Statistika untuk Manajemen*. Penerbit NEM.
- Sinta, S., Disurya, R., & Ayu, I. R. (2022). Pengaruh Media Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 731-744.
- Sarumaha, Y. A., Pratama, R., Saputri, W. O. D., & Hofifah, R. T. (2024). Penggunaan Alat Peraga Papan Peluang Matematika pada Materi Peluang Kelas VII SMP. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 16(1), 142-151.
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal*

Pendidikan Indonesia, 1(3), 283–294. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>

Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, vol3 (hal: 1-12).

Sakinah, A. A., & Astriani, L, Saputri. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Papan Pintar terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas 2 pada Pelajaran Matematika di SDN Benda Baru 03. *SEMNASFIP*.

Sutianah, C. (2022). *Landasan Pendidikan*. Penerbit Qiara Media.

Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D, Muhammad. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 5(4), 67-75.

Sugiyono, P. D. (2019). Buku sugiyono, metode penelitian kuantitatif kualitatif. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, vol 5 (hal-1).

Sugiyono, S., Sutarman, S., & Rochmadi, T. (2019). Pengembangan sistem computer based test (CBT) tingkat sekolah. *Indonesian Journal of Business Intelligence (IJUBI)*, 1-8.

Taali, M., Darmawan, A., & Maduwinarti, A, Dorion. (2021). *Teori dan Model Evaluasi Kebijakan: Kajian kebijakan kurikulum pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Ulya, N. D. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pecahan Kelas III di MI Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).

Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis teori taksonomi bloom pada pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13-22.

- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 134-140.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*, CV Budi Utama, Yogyakarta.
- Yudiyanto, M., Soidin, D., & Suhara, D. (2023). Penerapan Permainan Gebrakan Dengan Kartu Bilangan Bulat Sebagai Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Matematika. *MURABBI*, 2(1), 8-16.
- Yadnyawati, I. A. G. (2019). *Evaluasi Pembelajaran (hal 109-112)*, Denpasar, UNHI Press.
- Zulaeha, I., Sintarani, C., Aminah, S., Lekatompessy, A., Apriani, S. F., Sidik, M. A., & Purboyo, G. A. (2024). *Spektrum Pembelajaran Bahasa di Era Merdeka Belajar*. Cahya Ghani Recovery.