

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA *COUNTING BOARD* TEHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS I SD NEGERI 04 PALEMBANG

Ruwanda Septiani
2021143139
2025

Media pembelajaran yang dinilai efektif dalam pembelajaran matematika yaitu *counting board*. *Counting board* merupakan media pembelajaran yang dimanfaatkan untuk mendukung siswa dalam belajar menghitung. Media ini membantu siswa mengatasi tantangan dalam hitung menyimpan, hal ini merupakan kendala dalam operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan dua digit. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh media pembelajaran *counting board* terhadap hasil belajar siswa kelas 1 SD Negeri 04 Palembang. Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif jenis Ekperimen (*true experimental*) dengan desain *posttest only control group design*. Teknik pengumpulan data melibatkan kombinasi metode tes, observasi dan dokumentasi. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji independent sample t-test dengan menggunakan bantuan perangkat lunak statistik SPSS 22 menunjukkan nilai Signifikansi (*2-tailed*) $(0,001) < 0,05$, yang berarti variabel X berpengaruh terhadap variabel Y. Media pembelajaran *counting board* dianggap memberikan pengaruh positif, terbukti dari respon positif siswa pada terhadap kegiatan pembelajaran dengan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 8,2% dari 20 peserta didik. Kesimpulannya, media pembelajaran *counting board* berpengaruh terhadap hasil belajar pada kemampuan berhitung siswa di kelas I SD Negeri 04 Palembang.

Kata Kunci: media pembelajaran, *counting board*, hasil belajar.