

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2019). *KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA* (Tarmizi (ed.)). PT. BUMI AKSARA.
- Amalia, A., Sucipto, & Hilyana, S. F. (2022). Konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3120>
- Andriani, Riyoko, E., & Masnunah. (2023). Pengembangan Video Animasi Kinemaster Pada Pembeajaran Bahasa Indonesia. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 1147–1159. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1447>
- Cecep, C., Thosin Waskita, D., & Sabilah, N. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 63–70. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.313>
- Fajarudin, A. A., Samsudi, A., & Lailatul Mas'adah, N. (2021). Teknik Ice Breaking sebagai Penunjang Semangat dan Konsentrasi Siswa Kelas 1 MI Nurul Islam Jatirejo. *Idarotuna : Journal of Administrative Science*, 2(2), 147–176. <https://doi.org/10.54471/idarotuna.v2i2.21>
- Hoerudin, C. W. (2024). siswa mengenali dirinya , budayanya dan budaya orang lain . Keterampilan berbahasa (Hoerudin , 2022). Menurut Sugandi dalam (Hoerudin , 2021) bahwa terdapat dua proses pendidikan . Prestasi belajar dapat menentukan bahwa siswa tersebut memiliki potens. *Jurnal Primary Edu (JPE)*, 2(1).
- Kadir. (2017). *statistika terapan : konsep, contoh dan analisis data dengan program spss/lisrel dalam penelitian* (edisi keem). rajawali pers.
- Kartini, K., & Sa'adah, N. (2022). Dampak Musik Religi Terhadap Konsentrasi Belajar (Studi Kasus: Mahasiswa Pascasarjana BKI 2021-2022). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 6033–6038.
- Khairiyah, U., Mariati, P., Nursalim, M., & Rahmasari, D. (2023). Perlunya Brain Gym Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 119–126. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.1262>
- Khairunnisa, R., Kusumarini, E., & Riyandana Adinda. (2023). Pentingnya Penggunaan Ice Breaking Terhadap Fokus Belajar Siswa Kelas Vd Di Sdn 012 Samarinda Ulu Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendas Mahakam*, 08(1), 50–54.
- M Teguh Saefuddin¹, Tia Norma Wulan², S. dan D. E. J., & 1, 2, 3, 4 Universitas Sultan Ageung Tirtayasa. (2023). 1 . لاله لوسر يهيساغم بدا تتيءا كرب غي يلغن ليلد . تفت نغد . 2 . وتاس خابم لوتب نغد زيءوك . يسلاوميس نكنوكلام 3 نيراه نفوديهك لماد لاله لوسر يهيساغم بدا 4 . باوجنم 4 نلاءوس . *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian*, 2(6), 784–808.
- Machali, I. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF : Panduan praktis merencanakan, melaksanakan dan analisis dalam penelitian kuantitatif*.

- Makbul, M. (2021). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Nilda, janna miftahul. (2021). Variabel dan skala pengukuran statistik. *Jurnal Pengukuran Statistik*, 1(1), 1–8.
- Nita Rahmawati, ilham A. (2016). Peran aktif ibu dalam Menumbuhkan Minat Baca pada Anak (Studi Deskriptif pada Pekerja Wanita di Universitas Hang Tuah Surabaya. *Humaniora*, 13(2), 67–80.
[https://www.kopertis7.go.id/uploadjurnal/Humaniora Vol 13 No 2 Des 2016.compressed.pdf](https://www.kopertis7.go.id/uploadjurnal/Humaniora%20Vol%2013%20No%202%20Des%202016.compressed.pdf)
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nuryanti, R. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Bilangan Romawi bagi Siswa Tunarungu Kelas IV SDLB. *Jurnal Asesmen Dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*, 20(1), 40–51.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/21734>
- Nurhayati, S., Haluti, F., Nurteti, L., Dwitri, P., Purwo, H., Hiremawati, A., Nurmiati, & Elbina, S. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar Dan Pembelajaran* (Efitra (ed.)).
- Purwoko, R. Y. (2017). Volume: 3, Nomor: 1, Juni 2017 JPSE: Analisis Kemampuan Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 55–65.
- Putra, A. P., Riyoko, E., & Fakhrudin, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Hots Dengan Memanfaatkan Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD. *Indonesian Research Journal On Education*, 3(2), 1074–1080.
<https://doi.org/10.31004/irje.v3i2.223>
- Rajagukguk, M. J. T., & Naibaho, D. (2023). Mampu Memilih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 01(4), 1–23.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Safirah, G. (2022). Skripsi Pengaruh Program Brain-Breaks Terhadap Memori Jangka Pendek Dan Atensi Siswa. *Jurnal Pendidikan Anak*, (4)1, 27–48.
- Sardiman A.M. (2018). Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Samsiyah, nur. (2016). *PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD KELAS TINGGI*. CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Septantiningtyas, N., & Subaida, S. (2023). Gaya Kognitif Field Independent Sebagai Ikhtiyar Kontrol Fokus Siswa dalam Pembelajaran. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 48–56.
<https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.378>

- Silaswati, D. (2022). Mempersiapkan Kelas Yang Kondusif Dalam Upaya Optimalisasi Fokus Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Creative of Learning Students Elementary Education*, 5(6), 1253–1258.
- Siregar, H., Elly, H. R., Zahratunisa, I., Eviana, T., & Siddik, F. (2024). *JASMANI SISWA THE EFFECT OF RHYTHMIC GYMNASTICS ON STUDENTS ' PHYSICAL FITNESS*. 8, 3210–3216.
- Sumargo, B. (2020). *TEKNIK SAMPLING*.
https://books.google.co.id/books?id=FuUKEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=buku+populasi+dan+sampel+pdf&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiFh4Ki_oqLAXWOxzgGHd4sM2QQ6AF6BAgHEAM#v=onepage&q&f=false
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Widaningsih, I. (2019). *STRATEGI DAN INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0* (Fungky (ed.)). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102.