

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERIN 216 PALEMBANG**

**BERA PURNAMA
NIM. 2020143669**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengetahui adakah pengaruh pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap motivasi belajar IPA kelas V SD Negeri 216 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *True Experimental Design* dengan *PostTest-Only Control Group Design*. Pada penelitian ini adalah kelas V.A dengan jumlah peserta didik 25 peserta didik sebagai kelas kontrol, sedangkan kelas V.B dengan jumlah peserta didik 25 peserta didik sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam kegiatan penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *independent simple t-test*. Pada hasil *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan setelah menerapkan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, analisis data yang diperoleh $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, setelah melakukan pengujian *SPPS.26* dapat disimpulkan bahwa terdapat terdapatnya pengaruh yang signifikan terhadap penerapan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 216 Palembang.

Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe Jigsaw, Pendekatan Saintifik, Motivasi Belajar