

Daftar Pustaka

- Afriany, D. (2024). Kearifan local prosesi pernikahan dalam kebudayaan Desa Puser Kecamatan Baturaja Kabupaten Ogan Komering Ulu. *Restorica*, 10(1), 75-85. <https://doi.org/10.33084/restorica.v10i1.4925>
- Arrazaq, N. R., Hasan, R., & Tasnur, I. (2023). Benteng Cepuri Kotagede sebagai sumber belajar sejarah dalam mata pelajaran IPS. *Harmony Journal*, 15(2), 20-30. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony>
- Creswell, J. W.** (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 5th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Firmansyah, H. (2023). Nilai-nilai tradisi pantang larang dalam budaya Melayu. *Jurnal Sosial*, 10(2), 1-10. <https://doi.org/10.31571/sosial.v10i2.6189>
- Fitri, M., & Susanto, H. (2021). Nilai social religi tradisi Manopeng pada masyarakat Banyuur. *Kalpataru: Jurnal Studi Sosial*, 7(2), 64-75. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v7i2.7164>
- Hakim, A. N., & Yulia, L. (2024). Dampak teknologi digital terhadap pendidikan saat ini. *Pendidikan Masa Kini*, 8(3), 35-44.
- Hannan, A. (2023). Tinjauan sosiologi terhadap relasi agama dan budaya pada tradisi Koloman dalam memperkuat religiusitas masyarakat Madura. *Resiprokal: Jurnal Sosiologi*, 5(1), 1-12. <https://doi.org/10.29303/resiprokal.v5i1.284>
- Hasanah, L. U., & Andari, N. (2021). Tradisi lisan sebagai media pembelajaran nilai social dan budaya masyarakat. *Jurnal Budaya dan Sosial*, 15(3), 100-110.
- Irwandi, & Fajeriadi, H. (2019). Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa SMA di kawasan pesisir, Kalimantan Selatan. *Binov: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 45-55. <http://dx.doi.org/10.20527/binov.v1i2.7859>
- Januardi, A., Superman, & Firmansyah, H. (2022). Tradisi masyarakat Sambas: Identifikasi nilai-nilai kearifan lokal dan eksistensinya. *Jurnal Penelitian Sosial dan Humaniora*, 13(1), 22-32. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i1.52469>
- Jati, I. M. (2022). Nilai-nilai kearifan local tradisi nyadran sebagai sumber belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 14(2), 112-121. <https://doi.org/10.37304/jpips.v14i2.7728>

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.** (2017). *Buku Panduan Pemajuan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan Nasional.** (2003). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.** (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M.** (2019). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 4th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Nurhasanah, A., Pribadi, A. P., & Sukriah, S. (2024). Memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar. *Telaah Pendidikan*, 7(1), 45-56. <https://doi.org/10.31764/telaah.v7i1.6618>
- Prasati, C. (2020). Konseling indigenous: Menggali nilai-nilai kearifan lokal tradisi sedekah bumi dalam budaya Jawa. *Cendekia: Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 14(2), 55-67. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v14i2.626>
- Purba, A. I., & Kemal, L. (2023). Pengaruh tradisi “songgot” terhadap pendapatan pedagang sembako di Kota Tanjung Balai. *Enggang: Jurnal Ekonomi dan Sosial*, 3(2), 34-45. <https://doi.org/10.37304/enggang.v3i2.9138>
- Raharja, A. D., Selvia, M., & Hilman, C. (2022). Revitalisasi nilai-nilai kearifan lokal dalam pendidikan yang relevan dalam mengatasi permasalahan global. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengembangan*, 2(2), 123-132. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i2.215>
- Rianto, H., & Yulianingsih, S. (2021). Menggali nilai-nilai karakter dalam permainan tradisional. *Edukasi Sosial*, 19(1), 45-56. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1.2440>
- Sari, T. Y., Kurnia, H., Khasanah, I. L., & Ningtyas, D. N. (2022). Membangun identitas local dalam era globalisasi untuk melestarikan budaya dan tradisi yang terancam punah. *AOSSAGC Journal*, 2(2), 101-110. <https://doi.org/10.47200/aossagej.v2i2.1842>
- Shaleha, P. U., Sumantri, P., Hutauruk, A. F., Chandra, S., & Saragih, R. G. A. (2023). Analisis proses pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan pemanfaatan media film sebagai sumber belajar sejarah di SMA Negeri 11 Medan. *Jurnal Sejarah dan Pembelajaran*, 8(3), 35-45.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pembelajaran Modern*, 12(2), 5-15. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.5>

- Sundari, E. (2024). Transformasi pembelajaran di era digital: Mengintegrasikan teknologi dalam pendidikan modern. *Sindoro Journal*, 4(5), 112-120. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i5.3325>
- Syafarudin, N., & Mursidi, A. (2024). Local maritime kingdoms in the Nusantara archipelago (study of high school social studies history textbook). *Santhet: Journal of History Education*, 8(1), 45-55. <https://doi.org/10.36526/santhet.v8i1.3164>
- Syafarudin, N., Sholeh, K., Sukardi, Zamhari, A., Nindiati, D. S., Ardiansyah, N., & Abizar, M. (2024). Menganalisis nilai-nilai prasasti Kota Kapur dalam buku teks IPS sejarah sebagai sumber pembelajaran untuk guru dan peserta didik di SMA N 1 Jebus, Bangka Barat. *Sosial Analisis*, 6(1), 50-60. <https://doi.org/10.32502/sa.v6i1.7706>
- Triyanto, J. R. (2024). Tradisi petik tebu manten sebagai sumber belajar sejarah lokal di sekolah menengah atas. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 15(1), 89-98. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/ja>
- Wahyudi, T., & Ariyani, C. D. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di madrasah. *Basic Edu: Journal of Education*, 10(5), 100-110. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Wahyuni, A. S. (2023). Pendekatan berdiferensiasi dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 11(4), 36-44.
- Weli, D., & Fitriani, L. (2020). Membangun karakter anak usia dini melalui nilai-nilai Islam dalam tradisi perang Timbung. *Murhum: Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, 1(1), 23-35. <https://doi.org/10.37985/murhum.v1i1.2>
- Yahya, M. D., Faizah, A. Z., & Soliqah, I. (2022). Akulturasi budaya pada tradisi wetonan dalam perspektif Islam. *Amorti: Jurnal Pengkajian Budaya*, 1(1), 18-27. <https://doi.org/10.59944/amorti.v1i1.16>
- Yustitia, V., Azmy, B., Fiantika, F. R., & Prastyo, D. (2023). Optimalisasi lingkungan sekolah sebagai sumber belajar: Pengabdian masyarakat guru di sekolah dasar. *Jurnal Bina*, 4(1), 50-60. <https://doi.org/10.31949/jb.v4i1.3856>