

STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 06 PALEMBANG

Nizar Mahendra

2021143753

Abstrak

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang digunakan oleh guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa kelas II SD Negeri 06 Palembang. Kesulitan membaca yang dialami siswa pada jenjang sekolah dasar dapat berdampak signifikan terhadap kemampuan belajar mereka di berbagai mata pelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Subjek penelitian terdiri dari guru kelas 2 dan beberapa siswa yang mengalami kesulitan membaca. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan beberapa strategi dalam mengatasi kesulitan membaca, antara lain pendekatan individual, penggunaan media pembelajaran yang menarik, penerapan metode fonetik, serta pemberian latihan membaca secara rutin dan terarah. Selain itu, guru juga menjalin komunikasi intensif dengan orang tua untuk mendukung proses pembelajaran di rumah. Strategi-strategi tersebut terbukti membantu meningkatkan kemampuan membaca siswa secara bertahap. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru-guru lain dalam mengatasi masalah serupa di sekolah dasar.

Kata Kunci : Strategi guru, Kesulitan membaca, Siswa kelas II, Sekolah dasar